

Развитие профессионального образования в конце XX века.

В 1971 году училище праздновало свое 5-летие. За 5 лет работы в его стенах было подготовлено около 600 человек, решившись посвятить свои силы, знания и энергию строительству. Многие из них стали уважаемыми людьми. Среди них можно назвать таких как Корнилова В., Горбунова Н., Бабаева Н. и многие другие. Главные недостатки в постановке учебно-воспитательной работы были связаны со слабым вниманием бытового предприятия и его строительных подразделений.

В 1971-1972 учебном году был объявлен набор на новую профессию «Слесарь-сантехник». Выпускники по данной профессии выпускались на строительство в г. Горький, Кстово, Лысково. Также продолжался набор по профессиям «Штукатур», «Каменщик», «Плотник». Строительные профессии оставались престижными для абитуриентов не только причине высокой заработной платы (90-100 рублей в месяц), но и по идеологическим принципам. «Будучи на производстве всецело посвятить себя выполнению грандиозных задач, поставленных решениями XXIV съезда ленинской партии». (Н. Васянкин учащийся группы №56. Отрывок из сочинения.)

С 1972 года директором училища был Фролов Андрей Михайлович. В это время училище продолжало готовить специалистов для строительных организаций. Ребята быстро осваивали рабочие специальности. Именно учащиеся профессионального училища участвовали в стройке районного центра. Молодые рабочие кадры строителей делали первые шаги изготовления своего сборного железобетона. Осваивалось сельское строительство. В каждом селе появились школы, клубы, ясли, новые животноводческие помещения.

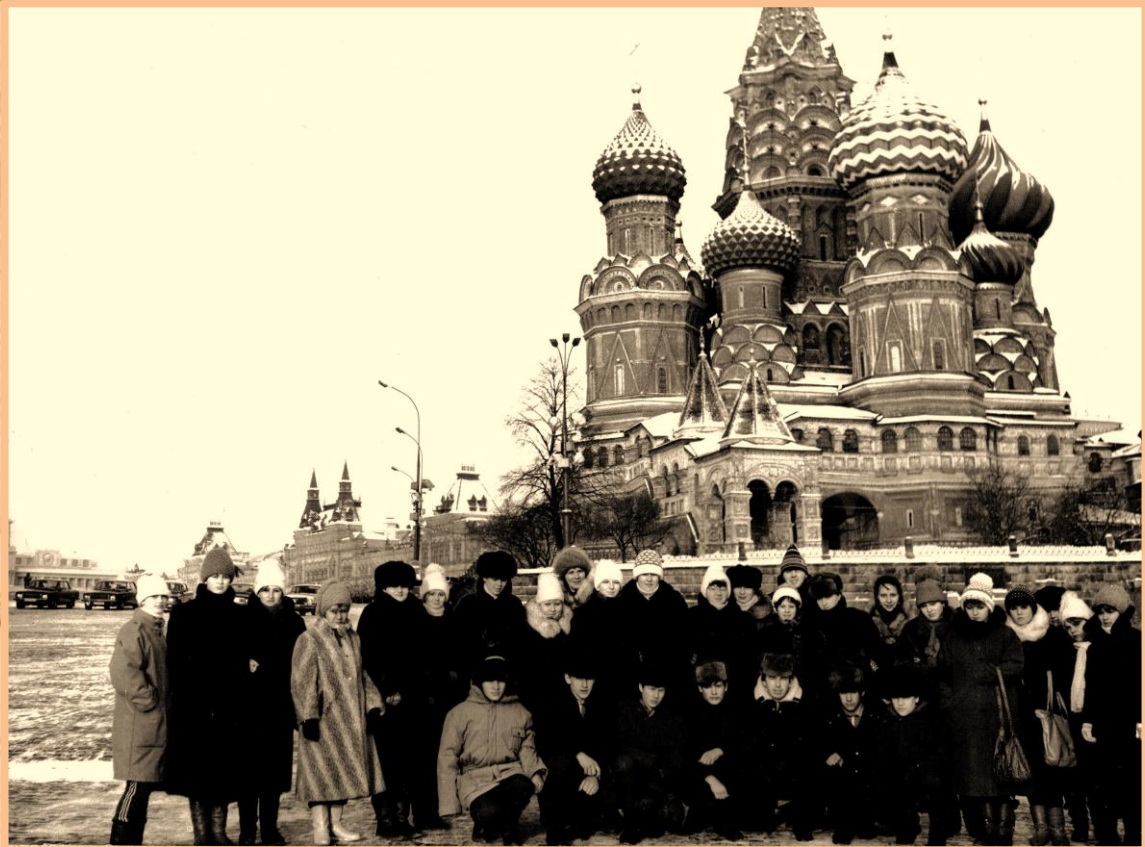
С 1974 года училище было преобразовано в среднее ПТУ-56. Району были нужны радиомонтажники, оптики, автослесари, токари и училище стало готовить таких специалистов со сроком обучения 3 года. За время учебы учащиеся получали 3-х разовое бесплатное питание, 2 комплекта обмундирования. За время прохождения производственной практики получали 33 процента денежного вознаграждения от заработанной суммы. Руководил техникумом Владимир Михайлович Лачугин, назначенный директором с этого же года. Заместитель директора по УПР – Афонин М.Г. Дооборудовались мастерские, купили монтажные столы для радиомонтажников, установили станки шлифовальные и токарные, практика проводилась в своих мастерских. Но для токарей было мало инструментов и оборудования, и пришлось заключать договора с заводом и ходить туда в две смены. Начался выпуск полезной продукции: делали крепеж, втулки, разные заготовки.

В училище пришли на работу учителя Пильнинской средней школы Лиганова Ф.И., Молодцова Л.А., Лачугина Р.М., Пузаткина С.В., Родионова Н.П. с их приходом педагогический коллектив преобразился и был способен готовить выпускников училища с полным средним образованием. Руководителем военной подготовки был Палько В.И.

Организованно проводилось свободное время учащихся, велись занятия кинолектория, тематические вечера, «огоньки», вечера отдыха. Проходила общественно-политическая аттестация комсомольцев. В.И.Агафонова исполняла обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Среди учебных групп развернуто социалистическое соревнование. Победители соцсоревнования награждались туристическими путевками. Так, Конюхов Сергей побывал в Югославии, учащийся второго курса из группы электросварщиков Миронов Слава посетил с группой туристов ГДР, Марина Батракова – учащаяся группы радиомонтажников за отличную учебу была награждена поездкой в Румынию. Таня Степанова добилась лучших результатов: победитель

индивидуального соперничества «Кто лучше?», «Ударник – 76» заслужила почетное право в составе Горьковской делегации быть сфотографированной в Москве у Кремлевской стены.





При Пильнинском РК КПСС была создана комиссия содействия советскому Фонду Мира. Коллективы Красногорской средней школы и Пильнинского училища стали зачинателями по пополнению Фонда Мира. Сотрудники училища и учащиеся своими материальными средствами содействовали предотвращению военной опасности, помогали силам, борющимся за мир. Массовым явлением стал сбор металлолома, макулатуры, участие в сельскохозяйственных работах. Учащиеся III курса выступили с инициативой: на уборке урожая дневной заработок перечислить в советский Фонд Мира. «Против войны надо бороться пока она не началась!». Собранные денежные переводы сопровождали письма. В этих письмах юноши и девушки выражали желание личным участием крепить дело мира.



За годы работы сложился сильный коллектив учителей общеобразовательных дисциплин. Лачугина Р.М. – преподаватель физики, Захарова Л.В. – преподаватель истории, Гусева Г.В. – преподаватель русского языка и литературы, Лотова Т.Н. – преподаватель математики, Ермолаева В.Г. – преподаватель химии. Завучем в те годы была Лисенкова Г.П. Курс освоения общеобразовательных дисциплин заканчивался экзаменами.

В 1980 году на выпускной экзамен по русскому языку и литературе, в виде сочинения, предлагали следующие темы « Образ В.И.Ленина – в очерке М. Горького и поэме В Маяковского «Владимир Ильич Ленин», «Романтика трудных дорог – комсомольцы на стройках коммунизма».

В 1984 году наша страна впервые отметила праздник – День Знаний. Первый день сентября стал в один ряд с всенародными торжествами. День знаний был отмечен и в Пильнинском училище. Первым уроком проводился Ленинский урок. Он прошел по теме: «Планы партии в жизнь». Этот урок провела преподаватель истории молодая учительница Захарова Л.В.

