

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пильнинский агропромышленный техникум»
(ГБПОУ ПАПТ)

ПРИНЯТО
На заседании Совета
Учреждения
Протокол заседания № 4
от «25» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПАПТ
М.А. Беспалов
«24» марта 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» (далее – Техникум), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Техникума и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и педагогическими работниками.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Техникуме являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Техникума;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Техникума, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных

представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

1.9. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, определяются законодательством Российской Федерации.

1.10. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Техникума и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным дисциплинам.

1.11. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Техникума, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых Техникума учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных походах,

викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Техникумом.

1.12. Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть прекращена в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения договора;
- снятия карантина.

1.13. Техникум:

1.13.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

1.13.2. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Техникума.

1.14. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта Техникума и на доске объявлений.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Порядок разработан с целью установления единых подходов и требований к организации образовательного процесса, обеспечения освоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период особого режима деятельности Техникума, либо при невозможности посещения аудиторных занятий обучающимися по уважительной причине.

2.2. Обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий устанавливается в период особого режима

деятельности Техникума и\или при невозможности посещения аудиторных занятий обучающимися по уважительной причине приказом директора.

2.3. Обучение с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в виде исключения может осуществляться при всех формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.4. Для проведения лекционных занятий и иных форм занятий, требующих групповой формы работы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется использовать платформу Zoom, электронную почту и информационно-образовательную среду Техникума (система Moodle). Для работы в малых группах и для индивидуальной работы педагогический работник может использовать по своему усмотрению программные продукты, подходящие для обеспечения образовательной деятельности и доступные для обучающихся.

2.5. Доступ к платформе электронной информационно-образовательной среде университета (система Moodle), используемым для работы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивают лица, ответственные за работу ИОС. Доступ к иным ресурсам, используемым для работы в малых группах и для индивидуальной работы, обеспечивает педагогический работник.

2.6. Доступ к платформе Zoom и к иным ресурсам, используемым для работы в малых группах и для индивидуальной работы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивают педагогические работники.

2.7. Педагогический работник готовит в соответствии с расписанием УМК занятия и осуществляет рассылку по электронной почте обучающимся групп и с помощью других средств связи (с учетом развития техники и

технологий). Педагогический работник Техникума ведет учёт выполненных работ обучающихся и их оценивание.

2.8. Учебные занятия с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводятся в соответствии с учебным расписанием. Консультации групповые и индивидуальные проводятся в соответствии с графиком, установленным педагогическим работником.

2.9. Педагогический работник проводит учебные занятия с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с обучающимися в аудитории, с наличием точки доступа к сети интернет, определенной учебным расписанием. При невозможности проведения учебных занятий с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий из аудитории педагогический работник может проводить учебные занятия из иной точки доступа.

2.10. Продолжительность проведения учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется расписанием учебных занятий. Продолжительность групповых или индивидуальных консультаций определяется педагогическим работником самостоятельно по мере рассмотрения всех вопросов.

2.11. Педагогический работник осуществляет контроль результатов освоения программы учебной дисциплины при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с ними. Для проведения промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов), текущего и иного контроля педагогическим работникам рекомендуется применять размещенный в ИОС тестовый материал, соответствующий фонду оценочных средств и/или платформу Zoom.

2.12. Контроль присутствия и работу обучающихся на занятиях при опосредованном взаимодействии осуществляют;

- педагогические работники во время проведения занятия - постоянно;
- администрация Техникума - регулярно;

- методист – выборочно.

2.13. Фиксация хода и результатов освоения образовательной программы, в период опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников заносятся в электронный журнал ИОС и/или в журнал теоретического обучения.

3. Порядок работы администрации

3.1. Директор Техникума издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Заместители директора по учебной-производственной работе, учебно-воспитательной работе:

3.2.1. организуют подготовку педагогическими работниками заданий обучающимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2. предоставляют по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведут мониторинг рассылки педагогическими работниками заданий;

3.2.4. ведут мониторинг заполнения журналов, выставления оценок обучающимся;

3.2.5. согласовывают через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий

4.1. Педагогический работник организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, мобильные устройства, через сайт Техникума, группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогическими работниками только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Техникума.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Техникуму в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Продолжительность рабочего времени педагогических работников во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

5. Ответственность Техникума и родителей (законных представителей) обучающихся и совершеннолетних обучающихся

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители) и сами обучающиеся.

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, педагогический работник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Техникум несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Учебный процесс с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, АРМ педагогического работника, web-камерами, микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

7. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

7.2. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Техникум следующие документы:

- заявление;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Техникум лично.

7.3. Причинами отказа являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

7.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения (при необходимости по договору о сетевом взаимодействии): специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-

методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

7.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

7.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.11. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Техникума, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Техникума (индивидуально или в малых группах).

7.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Техникума традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами Техникума.

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.