

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пильнинский агропромышленный техникум»
(ГБПОУ ПАПТ)

ПРИНЯТО
На заседании Совета Учреждения
Протокол № 3
от « 01 » февраля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПАПТ
М.А. Беспалов
« 01 » февраля 2021 г.



Положение
о фонде оценочных средств
(ФОС)

р.п. Пильна
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (ФОС) в ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» (далее – техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 года №29200.
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 года №30306.
- Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";
- Уставом ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум».

1.3. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательных программ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям ФГОС СПО и (или) ФГОС СОО, и (или) профессиональных стандартов.

2.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС СПО и (или) ФГОС СОО, и (или) профессиональных стандартах;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательных программ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение современных методов обучения в образовательный процесс техникума.

2.3. Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы и позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

2.4. Фонд оценочных средств представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения в состав которого входят контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. Фонд оценочных средств должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

3.2. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- ППКРС, ППССЗ и учебному плану специальности (профессии);
- рабочей программе дисциплины (профессиональному модулю);
- профессиональному стандарту (при наличии);
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (профессионального модуля).

3.3. Назначение фонда оценочных средств определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения.

3.4. Структурными элементами фонда оценочных средств (ФОС) являются:

3.4.1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебной дисциплине (Приложение 1)

- а) титульный лист
- б) содержание
- в) паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- г) область применения
- д) система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
- е) организация контроля и оценки освоения программы
- в) паспорт ;
- в) комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине;
- г) задания для студентов
- д) пакет преподавателя (экзаменатора)

3.4.2. Контрольно-оценочные средства (КОС) профессионального модуля (Приложение 2)

- а) титульный лист
- б) содержание
- в) паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- г) область применения
- д) система контроля и оценки освоения программы

е) комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;

- комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний по МДК

- комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного)

3.5. По каждому КИМ и КОС должны быть приведены критерии оценки (Приложение 1,2).

3.6. Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и контрольно-оценочные средства разрабатываются и обновляются преподавателем или мастером производственного обучения в соответствии с педагогической нагрузкой.

3.7. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства в составе фонда оценочных средств рассматривается на заседании соответствующей предметной (цикловой) комиссии техникума, согласовывается на методическом совете.

3.8. Фонд оценочных средств образовательной программы согласовываются работодателем и утверждается директором техникума.

3.8. Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине в составе фонда оценочных средств утверждается директором техникума.

3.9. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям в составе фонда оценочных средств согласовываются работодателем и утверждаются директором техникума.

3.10. КИМ и КОС в составе фонда оценочных средств формируются на бумажном и электронном носителях и хранится у педагога, ведущего дисциплину (профессиональный модуль) и в методическом кабинете техникума.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1 Ответственными исполнителями за формирование КОС И КИМ в составе фонда оценочных средств являются педагоги, за которыми закреплена данная дисциплина, профессиональный модуль.

4.2 Непосредственными исполнителями формирования ФОС в соответствии с учебным планом по образовательной программе являются председатели ПЦК и методист.

4.3 Составитель КИМ и КОС несет ответственность за содержание и качество разработки, правильность составления и оформления, актуальность информации.

5. Обновление ФОС

5.1. Педагог ежегодно пересматривает контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства и своевременно вносит по возможности изменения с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования, а также в соответствии с современными тенденциям развития науки и производства.

5.2. В случае изменений разрабатывается вторая (или очередная) редакция контрольно-оценочных средств или прилагается лист с изменениями, которая подвергается процедуре рассмотрения на ПЦК и утверждения.

5.3. Основанием для внесения изменений могут быть:

-изменения, касающиеся пунктов 5.1. данного положения;

-самооценка автора (составителя);

-предложения преподавателей, ведущих занятия, по результатам работ в семестре;

-предложения методической службы и председателя предметной (цикловой) комиссии по результатам посещения и обсуждения занятий.

Разработано		Т.И. Бабичева, методист
Ответственный(е) за Положение		Т.И. Бабичева, методист

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пильнинский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Пильнинский
агропромышленный техникум»

_____ М.А.Беспалов

«__» _____ 20__ г.

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
по программе учебной дисциплины**

(код, наименование учебной дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по специальности /профессии

(код, наименование профессии/специальности)

РАССМОТРЕНА

ПЦК _____

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г

Председатель

_____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г

Председатель

_____ / _____ /

Автор-составитель:

ГБПОУ «Пильнинский

агропромышленный

техникум»

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	8
1.1. Область применения	8
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
Формы аттестации при освоении учебной дисциплины:	8
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы	8
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине (<i>код и наименование дисциплины</i>)	9
Задания для студентов (экзаменуемых)	7
Пакет преподавателя (экзаменатора).....	17

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (*код и наименование учебной дисциплины*) программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности / профессии (*код и наименование профессии/специальности*) .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

•

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

•

1.2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

1.1. Освоение умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
•	
Знания:	
•	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины *О(код и наименование учебной дисциплины)* включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических работ и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- выполнение практических работ,
- выполнение практических заданий;
- выполнение и защита рефератов.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет/экзамен.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формы аттестации при освоении учебной дисциплины:

Дифференцированный зачет/экзамен

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины (*код и наименование учебной дисциплины*) осуществляется на дифференцированном зачете/ экзамене. Дифференцированный зачет проводится по заданиям /экзаменационным билетам с теоретическими вопросами и практической частью (*другие варианты*).

**2. Комплект материалов
для оценки освоенных умений и усвоенных знаний
по учебной дисциплине (код и наименование специальности)**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

А. УСЛОВИЯ

- Положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем) и практическим работам.
- Количество вариантов задания для обучающихся – каждому 1.

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично»

Оценка «хорошо»

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно»

1. Выполнение задания

Действия	Выполнил (а) (пятибальная оценка)
<i>Итоговая оценка:</i>	

Количество вариантов (пакетов) заданий для студентов:

Время выполнения каждого задания:

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ
«Пильнинский
агропромышленный техникум»
_____ М.А.Беспалов
«__» _____ 20__ г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

(код и наименование профессионального модуля)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) /
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
по специальности/профессии
(код и наименование профессии/специальности)

р. п. Пильна
20__ год

РАССМОТРЕНА
ПЦК (наименование)
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г
Председатель
_____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20__ г
Председатель
_____ / _____ /

Автор-составитель:

ГБПОУ «Пильнинский
агропромышленный техникум

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.....	10
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля.....	11
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.....	11
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности	12
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний по МДК (<i>код и наименование</i>).....	12
2.2. Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения дифференцированного зачета по учебной практике.....	13
2.3. Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения дифференцированного зачета по производственной практике.....	14
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного).....	25

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (код и наименование профессии/специальности) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	•	
ПК 1.2.	•	
ОК 1.	•	
ОК 2.	•	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля (код и наименование профессионального модуля) включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Текущий контроль проводится преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических и теоретических занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- выполнение и защита практических работ.

Форма экзамена/дифференцированного зачета (устная, письменная, выполнение практического задания, с использованием автоматизированной системы тестирования).

При проведении экзамена уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
--	--------------------------------

1	2
МДК	Экзамен /дифференцированный зачет
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 01	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю (код и наименование профессионального модуля) является экзамен (квалификационный).

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена/дифференцированного зачета по МДК. (код и наименование МДК) по всем разделам учебной/ производственной практике. Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания.

По учебной и производственной практикам проводится дифференцированный зачет.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности (код и наименование профессионального модуля)

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний по МДК. (код и наименование междисциплинарного курса) ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ /ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ,

.....

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ / ЭКЗАМЕНАТОРА

А. УСЛОВИЯ

- Положительная текущая аттестация по всем практическим работам и ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).
- Количество вариантов задания– каждому 1.

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично»

Оценка «хорошо»

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно»

1. Выполнение задания

Действия	Выполнил (а) (пятибальная оценка)
Итоговая оценка:	

Количество вариантов (пакетов) заданий для студентов:

Время выполнения каждого задания:

2.2.Комплект материалов для дифференцированного зачета по учебной практике .

2.2.1. По учебной практике проводится дифференцированный зачет в форме собеседования и защиты отчета по практике.

2.2.2. Вопросы для собеседования:

-

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично»

Оценка «хорошо»

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно»

1. Выполнение задания

Действия	Выполнил (а) (пятибальная оценка)
<i>Итоговая оценка:</i>	

Количество вариантов (пакетов) заданий для студентов:

Время выполнения каждого задания:

2.3.Комплект материалов для дифференцированного зачета по производственной практике .

2.3.1. По учебной практике проводится дифференцированный зачет в форме собеседования и защиты отчета по практике.

2.3.2. Вопросы для собеседования:

-

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично»

Оценка «хорошо»

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно»

1. Выполнение задания

Действия	Выполнил (а) (пятибальная оценка)
<i>Итоговая оценка:</i>	

Количество вариантов (пакетов) заданий для студентов:

Время выполнения каждого задания:

2.4.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
(квалификационного)
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ,**

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

А. УСЛОВИЯ

- Экзамен проводится по группам. Группа в количестве 6 человек.
- Положительная текущая аттестация по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике ПМ.
- Количество вариантов задания для экзаменуемого – каждому 1.

Б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично»

Оценка «хорошо»

Оценка «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно»

1. Выполнение задания

Действия	Выполнил (а) (пятибальная оценка)
<i>Итоговая оценка:</i>	

Количество вариантов (пакетов) заданий для студентов:

Время вы

полнения каждого