

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.14.01 История родного края

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

р. п. Пильна
2020 г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК дисциплин
ООД, ОГСЭ, ЕН циклов
Протокол №1
от «26» августа 2020г.
Председатель
Агафонова Г. Г. Агафонова

СОГЛАСОВАНА
Методическим советом
Протокол №1
от «27» августа 2020г.
Председатель
Бабу Т. И. Бабичева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Завражнова Н.А.Завражнова
«27» августа 2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

1. Шибеева С.В. - преподаватель, ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

Программа учебной дисциплины разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит общеобразовательному циклу образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории Нижегородского края ;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
• Практическая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
• подготовка сообщений, презентаций	5
• выполнение проекта	8
• изучение учебной литературы, интернет-источников, ответ на контрольные вопросы	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14.01 История родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История Нижегородского края			25	
Тема 1. Природа и мы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Рельеф. Минеральные ресурсы. Горючие полезные ископаемые (Нефть, бурые угли, торф). Металлическое сырье. Драгоценные камни. Химическое сырье. Агрохимическое сырье. Строительные материалы. Каменностроительные материалы. Воды.		
Тема 2. Всему живому нужна защита.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Экономика и экология. Губительные искусственные моря. Деградация ландшафтов. Промышленные загрязнения. Красная книга области.		
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Изучение учебного материала и ответ на контрольные вопросы по теме: «Здоровье природы – здоровье человека».		2	
Тема 3. Преданья старины глубокой.	Содержание учебного материала		12	1,2
	1	Каменный, бронзовый и железные века. Балахнинские стоянки. Фатьяновская археологическая культура на территории края. Племена сейминскотурбинской культуры. Сейминский и Решнинский (Выксунский район) могильники, их мировая известность.		
	2	Основание древнего Городца (1152 — 1172 гг.). К вопросу о городецком изначалии. Русские летописи (Супрасльская и Никифоровская) об основании города. Городец в системе древнерусских городов. Городец образец древнерусского домонгольского XII — XIII веков. Татаромонгольское нашествие. Разорение Городца Александр Невский и Городец Волжский. Городец — крупный культурный центр Поволжья XIV века. Городецкое княжество. Нашествие полчищ Эдигея в 1408 году.		

	3	Твердыня на Волге. Великое княжество Нижегородское. Великий князь Константин Васильевич. Княжение Андрея Константиновича. Жестокая ссора братьев-князей. Княжение Дмитрия Константиновича. Набег Арапши и Пьянское побоище. Возрождение и упадок княжества.		1,2
	4	Нижегородский кремль. Когда и кто строил Нижегородский кремль? Ратная служба кремля. Кремль раньше и теперь. Городские укрепления вне кремля. Мирная служба кремля.		1,2
	5	Герои Смутного времени. Великая замятня. Патриотический призыв Кузьмы Минина. Создание Нижегородского ополчения. Ярославское стояние. Поход на Москву. Кровопролитная сеча под стенами кремля. Первый гражданин России.		1,2
	6	Церковная реформа. Никон и Аввакум. Нижегородский край — центр старообрядчества. Керженские и ветлужские скиты. Основные течения старообрядцев. Съезды старообрядцев.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	Подготовка презентации по одной из тем: «Александр Невский». «Нижегородский кремль», «Кузьма Минин»			
	Составить схему «Родословное древо Суздальско Нижегородских князей»			
	Изучение учебного материала и ответ на контрольные вопросы по теме: «Преданья старины глубокой»			
Тема 4. Эхо великих потрясений	Содержание учебного материала		4	
	1	Декабристский след. Отчизны вольные сыны. Тайная нижегородская управа. Жизненный путь декабриста Белавина. Тайна Приклонского. Гуернатор из бывших декабристов. Благотворитель Шереметев. Ополченцы-декабристы		1,2
	2	Бурное начало XX века. Кровавое воскресенье. На баррикадах. Падение самодержавия. Октябрь 1917 года.		1,2

	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Составить тестовые задания по теме: «Революция в Нижегородском крае»			
Тема 5. Советский период.	Содержание учебного материала		4	
	1	Форсированная индустриализация. Под лозунгом «Время, вперед!». Первая пятилетка. Автострой. Вторая пятилетка. Освоение техники. По примеру шахтера-ударника Алексея Стаханова. Разительные итоги.		1,2
	2	Цена Великой победы. Ратная слава земляков. Все для фронта, все для победы!» Сурова жизнь тыла. Надсадный труд деревни.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Изучение учебной литературы , интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Навстречу новому веку».				
Раздел 2. История Пильнинского района.			15	
Тема 1. Страницы истории	Содержание учебного материала		15	
	1	Описание местности района. Климат. Географическое положение. Природные условия.		1,2
	2	Основание Пильны. Указ Петра I. Строительство «пильных мельниц на Пьяне».1703 г. – Пильна стала селом. Пильна в XIX веке. Пожар в 1844 году. Жизнь и быт простых людей. Образование.		1,2
	3	Перед Октябрьской революцией. Пильна как часть Курмышского уезда Симбирской губернии. Кустарный промысел и отходничество. Торговля, Ярмарки. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. Октябрьская революция в районе. Установление Советской власти в		1,2

		Курмыше. Контрреволюционное восстание. Пожар в Пильне - 1921 год. Колхозное строительство.		
	4	Великая Отечественная война. Герои - пильнинцы. Тыл во время войны. Участие в военных заимках. Работа на оборонных объектах. Село - для фронта. Школьники для победы. Послевоенный период. Восстановление сельского хозяйства. Благоустройство района. Пильнинский район в 60-90 годах.		1,2
	5	Многонациональный и биконфессиальный Пильнинский район. Исторические памятники: памятники археологии, истории, градостроительства и архитектуры		1,2
	6	Великие события и судьбы людей. Заслуженные люди Их корни в нашем районе.		1,2
	7	Защита проектов		1,2
	8	Дифференцированный зачет.		3
	Самостоятельная работа обучающегося		<u>8</u>	
	Подготовить сообщение на тему «Герои Советского Союза Пильнинского района» Подготовка проектов. Примерные темы: «Курмыш», «М-Майдан», «Наваты», «Озерки», «Бортурманы», «Деяново», «Медяна».			
			59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета истории, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Презентации:

История Н. Новгорода.

Кремль нижегородский

Славен город Городец.

Макарьевская ярмарка

История старообрядчества.

Алексий Бортсурманский.

Без Вас бы не было Победы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Скворцова Е. М. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/872688>

2. Цеменкова С. И. История архивов России с древнейших времен до начала XX века: Учебное пособие / Цеменкова С.И., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 155 с.: ISBN 978-5-9765-3266-3

3. Ляшенко Л. М. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].— www.dx.doi.org/10.12737/25130.

4. Клебанов Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография/Клебанов Л. Р., 2-е изд., испр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-91768-548-9

Интернет – ресурсы

- www.admpilna.ru
- www.biblioteka-pilna.ru
- www.runnet.
- www.protown.
- www.bortsurmany.ru
- www.magister.msk.ru/library.htm

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов, презентаций, рефератов, сообщений.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	---

личностных: русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
сформированность мировоззрения,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Экспертное наблюдение, оценка выполнения и защита проекта, реферата.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Экспертное наблюдение, оценка выполнения проекта
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	Самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения проекта, экспертное наблюдение.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	экспертное наблюдение.
Метапредметных	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	Оценка выполнения проекта, экспертное наблюдение
самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Оценка выполнения проекта, экспертное наблюдение, самостоятельная работа
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	Оценка выполнения проекта, экспертное наблюдение, самостоятельная работа
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Экспертное наблюдение при выполнении групповых заданий, оценка индивидуальных заданий.

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Экспертное наблюдение при выполнении групповых заданий
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Оценка выполнения и защита проекта, презентации, реферата, самостоятельная работа
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Оценка выполнения и защита проекта
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях, Оценка выполнения и защита проекта, презентации, реферата, самостоятельная работа.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка выполнения и защита проекта, презентации, реферата, самостоятельная работа.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
предметных	
сформированность представлений о методах исторического познания	Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
владение комплексом знаний об истории Нижегородской области	Устный опрос, дифференцированный зачет..
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет..
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Экспертное наблюдение, оценка выполнения и защита реферата, проекта, дифференцированный зачет
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Экспертное наблюдение, оценка выполнения и защита реферата, проекта, дифференцированный зачет.