

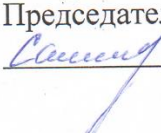
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

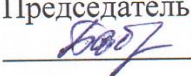
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

р.п.Пильна  
2020 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК дисциплин  
и модулей  
профессионального  
цикла  
Протокол № 1  
от «26» августа 2020 г.  
Председатель  
 М.А. Сахарова

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.  
Председатель  
 Т.И. Бабичева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Н.А. Завражнова/  
от «27» августа 2020 г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»  
техникум»

**Разработчик:**

1. Башарова Х.Х.- преподаватель ОБЖ, ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Формируемые общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Формируемые профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.
- ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.
- ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
- ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
- ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
- ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
- ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
• Практическая работа	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
В том числе:	
Изучение конспекта лекций, учебной литературы, интернет-источников и ответ на тестовые задания и контрольные вопросы по теме	20
выполнение индивидуальных заданий	12
подготовка к дифференцированному зачету	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (юноши)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.</b> Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составить сообщение по теме: ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		2
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Управление охраной труда в РФ.		
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ.		
Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.			
<b>Тема 2.</b> Чрезвычайные ситуации и защита населения в	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

чрезвычайных ситуациях	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала		1
	2	Изучение и правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения.		1,2
	3	Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.			
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.			
	Составить сообщение по теме: Характеристика очагов поражения.			
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.			
Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.				
<b>Тема. 3</b> Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных		1



		явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.		
	2	Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Составить сообщение по теме: Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.			
<b>Тема 4.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при ранениях. Отработка навыков наложения стерильных повязок и перевязок Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при повреждении внутренних органов. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, перегревании Инфекционные заболевания, профилактика.			
<b>Тема 5.</b> Меры по профилактике	<b>Содержание учебного материала</b>			

производственных травм и оказание первой доврачебной помощи.	Характеристика основ безопасного поведения в условиях производства. Общая характеристика техники безопасности при работе с электроприборами и режущими инструментами, при вождении автомобиля. Правила оказания первой доврачебной помощи при производственных травмах. Ушиб, вывих, растяжение связок, переломы костей, осложнения при переломах. Оказание первой помощи при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: техника безопасности на рабочем месте по квалификации	2	
<b>Тема 6.</b> Первая доврачебная помощь при массовых поражениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Краткая характеристика ситуаций на производстве при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой доврачебной помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Правила поведения в ситуациях, приводящих к массовым травмам (пожары, промышленные катастрофы, наводнения, землетрясения и т.д.), правила само - и взаимопомощи в различных ЧС.	3	1
	2. Первая доврачебная помощь при массовых поражениях. Первая помощь при травмах, транспортировка пострадавших.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при повреждении внутренних органов.	6	
Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Первая помощь при травмах, транспортировка пострадавших.			
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Оказание первой помощи при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>			

<b>Тема 4.</b> Военная служба - вид федеральной государственной службы	<b>Практическая работа</b>	3	
	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок призыва на военную службу. Порядок прохождения военной службы		2
	Изучение видов вооружения воинских подразделений		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Требование к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.		
	Составить сообщение по теме: Требование к уровню физической подготовки призывников.		
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Права, обязанности и ответственность военнослужащих.		
	Составить сообщение по теме: Сущность и значение воинской дисциплины.		
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы		
	Составить сообщение по теме: Вооруженные силы РФ - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.		
	Руководство и управление Вооруженных сил.		
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.		
	Составить сообщение по теме: Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.		
<b>Тема 5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.	<b>Практическая работа</b>	10	
	Основы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения		2
	Отработка навыков по использованию ОЗК и противогаза.		
	Отработка навыков использования приборов дозиметрического контроля.		2
	Отработка навыков использования ВПХР		2
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Составить сообщение по теме: Средства индивидуальной защиты.			
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
<b>Учебные сборы</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>35</b>	

1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1	2
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1	2
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	2	2
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2	2
	4.2. Несение караульной службы	2	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2	2
	5.2. Передвижение строем	2	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	2	2
	6.3. Практическая стрельба	2	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2	2
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2	2
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1	2
	10.2. Челночный бег, подтягивание	1	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка к дифференцированному зачету	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3
		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (девушки)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.</b> Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составить сообщение по теме: ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		2
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Управление охраной труда в РФ.		
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ.		
Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.			
<b>Тема 2.</b> Чрезвычайные ситуации и защита населения в	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

чрезвычайных ситуациях	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала		1
	2	Изучение и правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения.		1,2
	3	Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.			
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.			
	Составить сообщение по теме: Характеристика очагов поражения.			
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.			
Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.				
<b>Тема. 3</b> Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных		1

		явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.		
	2	Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Составить сообщение по теме: Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.			
<b>Тема 4.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при ранениях. Отработка навыков наложения стерильных повязок и перевязок Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при повреждении внутренних органов. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, перегревании			
<b>Тема 5.</b> Меры по профилактике	<b>Содержание учебного материала</b>			



производственных травм и оказание первой доврачебной помощи.	Характеристика основ безопасного поведения в условиях производства. Общая характеристика техники безопасности при работе с электроприборами и режущими инструментами, при вождении автомобиля. Правила оказания первой доврачебной помощи при производственных травмах. Ушиб, вывих, растяжение связок, переломы костей, осложнения при переломах. Оказание первой помощи при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: техника безопасности на рабочем месте по квалификации	2	
<b>Тема 6.</b> Первая доврачебная помощь при массовых поражениях.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Краткая характеристика ситуаций на производстве при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой доврачебной помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Правила поведения в ситуациях, приводящих к массовым травмам (пожары, промышленные катастрофы, наводнения, землетрясения и т.д.), правила само - и взаимопомощи в различных ЧС. 2. Первая доврачебная помощь при массовых поражениях. Первая помощь при травмах, транспортировка пострадавших. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь, на живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при повреждении внутренних органов. Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Первая помощь при травмах, транспортировка пострадавших.	3	1  1,2
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: Оказание первой помощи при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.	6	
<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний</b>			

<b>Тема 1.</b> Основные виды заболеваний и их профилактика.	<b>Практическая работа</b>	11	
	Инфекционные заболевания, профилактика.		2
	Заболевания сердечно-сосудистой системы		2
	Заболевания желудочно-кишечного тракта.		2
	Заболевания эндокринной системы.		2
	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях		2
	Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка доклада по теме: Строение сердечно-сосудистой системы		
	Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: Профилактика инфекционных заболеваний		
Подготовка доклада по теме: Эндокринная система			
Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: строение ЖКТ			
<b>Тема 2.</b> Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	<b>Практическая работа</b>	14	
	Отработка навыков по оказанию ПДП при вывихе		2
	Первая доврачебная помощь при растяжении связок		
	Отработка навыков по оказанию ПДП при закрытом переломе		2
	Отработка навыков по оказанию ПДП при открытом переломе		2
	Оказание первой доврачебной помощи при травмах ОДА.		2
	Оказание первой доврачебной помощи при закрытых повреждениях головы		
	Оказание первой доврачебной помощи при синдроме длительного сдавливания		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: «Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»	4		
<b>Тема 3.</b> Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях.	<b>Практическая работа</b>		
	Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях. Раны и способы остановки при кровотечении.	2	2
	Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при травматическом шоке	2	2
	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации.	2	2
	Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при ранениях.	2	2

	Отработка навыков наложения стерильных повязок и перевязок	2	2
	Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при повреждении внутренних органов.	2	2
	Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, перегревании	2	2
	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	2	2
	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	2
	Оказание первой медицинской помощи при обморожении	2	2
	Оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими и опасными химическими веществами	2	2
	Оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющих веществ кожно-нарывного действия	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Изучение учебного материала и интернет-источников по теме: «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях.»	4	
	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3
		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска ученическая;
- ноутбук Lenovo G580 с доступом к сети Интернет;
- телевизор LG;
- противогазы гражданские, военные,
- респираторы,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- бахилы ОЗК;
- компас жидкостной;
- костюм "Графит";
- медицинские аптечки, компас жидкостной, плащ ОЗК, рюкзак «Охотник»;
- страховочная система «Грудная модифицированная», «Поясная Стандарт»;
- тренажер «Максим»;
- плакаты: «Огневая подготовка», «Первая медицинская помощь», «Символы России и вооруженных сил»;
- место для стрельбы: винтовки пневматические
- восьмерка стальная рогатая нового образца ("Венто");
- зажим ручной Венто Жумар правый;
- карабин автомат с муфтой;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-106878-6

###### **Дополнительные источники:**

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-107123-6

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-106874-8 (ИНФРА-М, online)

Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-106933-2 (ИНФРА-М, online)

<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>- нормативные документы по ОБЖ, БЖД, БЖ, теоретические основы БЖД, видеотека

<http://stoizsta.ru/>- основах выживания в чрезвычайных ситуациях, техногенных авариях и природных катаклизмах

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, подготовки и защиты реферата, доклада.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>	Оценка выполнения и защиты практической работы, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• может предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	Оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	Оценка выполнения и защиты практической работы, дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	Оценка выполнения и защиты практической работы, дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</li> </ul>	Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• может применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	Оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>	Оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	Оценка выполнения индивидуальных заданий, оценка выполнения и защиты практической работы, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</li> </ul>	Оценка выполнения индивидуальных заданий, дифференцированный зачет

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	Тестирование, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основ военной службы и обороны государства;</li> </ul>	Оценка выполнения и защиты практической работы, оценка и защита сообщения, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> </ul>	Тестирование, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>	Оценка выполнения и защиты практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	Оценка выполнения и защиты практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> </ul>	Оценка и защита сообщений, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	Оценка и защита сообщений, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>	Устный опрос, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядка и правил оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет