

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.02 Иностранный язык

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

р. п. Пильна
2020 г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК дисциплин
ООД, ОГСЭ, ЕН циклов
Протокол №1
от «26» августа 2020г.
Председатель
Агафонова Г. Г. Агафонова

СОГЛАСОВАНА
Методическим советом
Протокол №1
от «27» августа 2020г.
Председатель
Бабу Т. И. Бабичева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Завражнова Н.А.Завражнова
«27» августа 2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

1. Шулаева М.М. - преподаватель, ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит общеобразовательному циклу образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
• Практическая работа	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
• подготовка эссе, проекта	6
• выполнение индивидуального задания, домашнего задания	52
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	1	1
Раздел 1 Основное содержание				
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2	
	1	Имя существительное в английском языке. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Индивидуальная проверочная работа.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Текст: “Can you speak English”.			
	Подготовить диалог «Приветствие, прощание»			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		2	
	1	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико- грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность». Контрольная работа.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Рассказ – описание своей внешности.				

	Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.			
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		6	1
	1	Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья».		
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби». Артикли <i>определенный, неопределенный, нулевой</i> .		
	3	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби». Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить расписание на день.		2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Обороты <i>there is/there are</i> . Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом».		
	2	Образование и употребление <i>Future Simple Active</i> . Тренировочные лексико-грамматические упражнения Причастие настоящего времени. Учебный день в техникуме.		
	3	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой техникум».		
	4	Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> . Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написание эссе «Жилье моей мечты». Описание своей квартиры.		2	

Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		6		
	1	Образование степеней сравнения наречия. Наречия, обозначающие количество, место, направление.		1,2	
	2	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой рабочий день». Употребление существительного без артикля.		1,2	
	3	Работа с базовым текстом «Мой выходной день». Проверочная работа.		2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	Отработка лексики и грамматики темы.				
Индивидуальные задания.					
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		8		
	1	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга».		1	
	2	Местоимения отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		1,2	
	3	Употребление местоимений в практике письменной и устной речи. Аудирование по теме : «Моё свободное время»		1,2	
				2,3	
	4	Неопределённые местоимения со словом "any" Контрольная работа.			
	Самостоятельная работа обучающихся			4	

	Составить вопросы для интервью с однокурсником на тему «Твой досуг».		
	Написать эссе на тему «Моё любимое хобби».		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	6	
	1 Количественные числительные Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом « Улицы Лондона».		1
	2 Порядковые числительные. Дроби. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мой адрес».		1,2
	3 Обозначение годов, дат, времени, периодов. Проверочная работа.	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить диалог на тему: « Моё местожительство».		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	8	
	1 Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «В магазине электроники». Арифметические действия и вычисления.		1
	2 Аудирование по теме : «Мои покупки». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		2
	3 Глаголы группы <i>to be</i> их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Мир товаров».		2
	4 Глаголы <i>to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Проверочная работа.	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Написать письмо другу о своих лучших покупках.		
	Подготовить доклад на тему «Шопоголики»		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	5	
	1 Правильные глаголы. Новая лексика по теме «Sport». Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.		1,2
	2 Неправильные глаголы.		1
	3 Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни» Проверочная работа.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Рассказ о своей спортивной жизни. Сообщение о различных видах спорта.		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	8	
	1 Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Активизация лексических и грамматических навыков по теме «Экскурсии и путешествия».		1
	2 Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		1
	3 Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Ролевая игра в Бюро путешествий		1,2
	4 Аудирование на тему «Путешествие по Британии и Америки».		2
	5 Контрольная работа.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		
	Составить путеводитель по Пильнинскому району: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		

	Содержание учебного материала			
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Россия». Слова — маркеры времени.	6	1,2
	2	Активизация лексических и грамматических навыков по теме «Государственные символы РФ». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		1,2
	3	Активизация лексических и грамматических навыков по теме «Политическое устройство». Индивидуальная проверочная работа		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Написать программу экскурсии по Москве			
	Подготовить текст презентации «Географическое положение России и климат»			
Радел 2 Аудиторные занятия.				
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	1	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Великобритания. Лондон.» Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «США. Вашингтон».	8	1,2
	2	Обороты to be going to в настоящем, прошедшем и будущем времени. Активизация лексических и грамматических навыков по теме «Канада. Оттава».		1,2
	3	Обороты there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Активизация лексических и грамматических навыков по теме «Австралия и Новая Зеландия».		1,2
	4	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. Контрольная работа.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Составить кроссворд: «Национальные символы Америки и Великобритании»		
Тема 2.2 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	
	1 Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . .) Активизация лексических и грамматических навыков по теме : «Сложно представить жизнь без компьютера».		1,2
	2 Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Should you need any further information . . . и др.). Активизация лексических и грамматических навыков по теме: «Современное общество: прогресс или деградация».		1,2
	3 Инфинитив, его формы. Самостоятельная работа.	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся	<u>2</u>	
	Написать диалог : «Влияние современных технологий на нашу жизнь».		
Тема 2.3 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	8	
	1 Образование и употребление герундия в английском языке. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.		1,2
	2 Работа с базовым текстом «Планета – наш дом». Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом (like, love, hate, enjoy и др.).		1,2
	3 Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. Сочетания некоторых глаголов с герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i> и др.).		1,2
	4 Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Контрольная работа.	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся	<u>4</u>	
		Написать эссе «Дайте планете шанс».	
	Индивидуальные лексико-грамматические упражнения по теме: Герундий и инфинитив.		
Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 3.1 Достижения и инновации в	Содержание учебного материала	6	

области науки и техники.	1	Работа с базовым текстом : «Достижения и инновации в области науки». Причастие I типа.		1,2		
	2	Активизация лексических и грамматических навыков по теме : «Компьютерная техника и человек». Причастие II типа.		1,2		
	3	Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. Индивидуальная проверочная работа		2,3		
	Самостоятельная работа обучающихся			4		
	Подготовить рассказ на тему : «Достижения и инновации в области науки и техники.».					
	Составить кроссворд : «Устройство персонального компьютера».					
Тема 3.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала			8		
	1	Сослагательное наклонение. Активизация лексических и грамматических навыков по теме : «Машины и механизмы.».			1,2	
	2	Специальные вопросы. Аудирование на тему: «Промышленное оборудование».			1,2	
	3	Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. Чтение и перевод текста : «Техника безопасности при работе на компьютере».			1,2	
	4	Ролевая игра : «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).». Самостоятельная работа.			3	
	Самостоятельная работа обучающихся				4	
	Составить кроссворд : «Машины и механизмы».					
	Подготовить рассказ об использовании персонального компьютера на производстве.					
Тема 3.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала			6		
	1	Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Работа с текстом: «Современные компьютерные технологии в			1,2	

		промышленности.».		
	2	Условные предложения I, II типов. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		1,2
	3	Условные предложения III типа. Контрольная работа.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить презентацию на тему: «Выход на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.».			
Тема 3.4 Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала		8	
	1	Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.). Работа с текстом : «Отраслевая выставка в Москве»		1,2
	2	Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		1,2
	3	Прямая речь в английском языке. Активизация лексических и грамматических навыков по теме : «На международной специализированной выставке (представление продукции,переговоры с потенциальными клиентами).».		1,2
	4	Косвенная речь в английском языке Индивидуальная проверочная работа. Дифференцированный зачет		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить ролевую игру: «Посещение вычислительного центра».			
Составить кроссворд на тему : «Отраслевые выставки».				
			175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- таблицы;

- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Голубев А.П. Английский язык (19-е изд.) (в электронном формате) , Академия 2020

2. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017—200 www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/672960>

3. Голубев А.П. , Балюк Н.В. , Смирнова И.Б. Английский язык . - Москва: КноРус, 2020. - 386 с Режим доступа: <https://academialibrary.ru/catalogue/4831/472875/>

Дополнительные источники:

1 Шевцова, Г.В. Английский язык: учеб. пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец, - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018 - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035440>

2 Иностраный язык (английский язык) : практикум для студ. 1-го, 2-го курсов

КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017 - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7.

3 Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 296 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-369-01792-0 -

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами

для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и

навыков.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проекта.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

культуры;	программы
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы
– осознание своего места в поликультурном мире;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	Оценка выполнения индивидуальных заданий, самостоятельная работа, устный опрос, экспертное наблюдение при ролевой игре
-умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы, самостоятельная работа
метапредметные	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Устный опрос, экспертное наблюдение при освоении образовательной программы, дифференцированный зачет
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы, оценка работы обучающегося в ролевой игре.
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Оценка выполнения и защита проекта, устный опрос, дифференцированный зачет
предметные	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Устный опрос, дифференцированный зачет
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Аудирование, чтение текстов, дифференцированный зачет.

<p>-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<p>Самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p>
<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка выполнения контрольных работ, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет</p>