

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.05 Обществознание

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

р. п. Пильна  
2020 г.

РАССМОТРЕНА  
ПЦК дисциплин  
ООД, ОГСЭ, ЕН циклов  
Протокол №1  
от «26» августа 2020г.  
Председатель  
Агафонова Г. Г. Агафонова

СОГЛАСОВАНА  
Методическим советом  
Протокол №1  
от «27» августа 2020г.  
Председатель  
Бабу Т. И. Бабичева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
Завражнова Н.А. Завражнова  
«27» августа 2020г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

**Разработчик:**

1. Шibaева С.В. - преподаватель, ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит общеобразовательному циклу образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**формируемые общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>в том числе:</b>	
• <b>Практическая работа</b>	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
<b>в том числе:</b>	
• <b>подготовка сообщений, рефератов, презентаций</b>	10
• <b>выполнение домашнего задания</b>	12
• <b>изучение учебной литературы, интернет-источников</b>	26
<b>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. Философские представления о социальных качествах человека. <b>Практическое занятие №1.</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		1
	2 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		1,2
	3 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Контрольная работа		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<u>4</u>	
	Составление плана и тезисов ответа по теме «Человек в учебной и трудовой деятельности»		

	Подготовка презентации по теме «Мировоззрение. Типы мировоззрения. »			
<b>Тема 1. 2. Общество как сложная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		1,2
	2	Многовариантность общественного развития, Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизации и формации. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Контрольная работа по теме «Общество как сложная система»	1,2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Изучение теоретического материала темы «Общество и природа», составление опорного конспекта.			
	Подготовка докладов по одной из глобальных проблем к семинарскому занятию.			
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1,2



<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		1
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		1,2 1
	3	Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Написание эссе по теме «Современная российская система образования и мое мнение по реформированию образования»				
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Мораль. Основные принципы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. <b>Практическое занятие №2.</b> Религия.		1,2
	2	Искусство и его роль в жизни людей. <b>Практическое занятие №3.</b> Искусство		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
Работа с учебником по теме «Религия в современном мире». Составление плана и тезисов ответа. Дать обобщенные характеристики мировых религий Индивидуальные задания: - Подготовка сообщения по одной из мировых религий. - Подготовка сообщения по материалам периодической печати о плодотворном сотрудничестве религиозных и государственных организаций нашей страны к семинарскому занятию. - Подготовка сообщения по одному из видов искусства.				

<b>Раздел 3. Экономика.</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		1
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		1,2
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		1,2
	2	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		1,2
	3	Основы менеджмента и маркетинга. Деньги, процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		1
	4	Частные и собственные блага. Функции государства в экономике. Экономический рост и его развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Основы налоговой политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<u>2</u>
	Изучение учебной литературы по теме «Понятие ВВП и его структура»			
<b>Тема 3.3. Рынок труда и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		

<b>безработица.</b>	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		1
	2	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. <b>Практическое занятие №4.</b> Причины безработицы и трудоустройство		3
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		2
	4	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<u>2</u>	
	Решение кроссворда			
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<u>2</u>	
	Подготовка проекта по темам: 1. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной. 2. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России. 3. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. 4. Социально - регулируемое рыночное хозяйство. Изучение темы «Россия в мировой экономике»			

<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1,2
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. <b>Практическое задание №5.</b> Пути разрешения социальных конфликтов.	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<u>2</u>
	Выполнение индивидуальных заданий: подготовка сообщений по одному из видов отклоняющегося поведения (по выбору)		
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и другие группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1,2
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1,2

	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<u>4</u>	
	Ознакомление с материалом Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Нижегородской области «Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремизму в современной России» Ответ на вопросы: - Что означает понятие «экстремизм». - Дайте определение экстремистской организации. - Какие деяния считаются преступлениями экстремистской направленности? - Назовите основные направления противодействия экстремистской деятельности.			
	Составление тестов по теме «Семейные правоотношения»			
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		1
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.		1
	3	Формы государства: формы правления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		1,2 3

	Контрольная работа по теме «Политика и власть. Государство в политической системе»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<u>2</u>	
	Подготовка опорного конспекта по теме «Правовое государство, понятие и признаки»		
	Составление теста по теме «Политика и власть. Государство в политической системе»		
<b>Тема5.2. Участники политического процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		1,2
	2 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		1
	3 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно - политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<u>2</u>	
	Подготовка реферата по учебному материалу по одной из предложенных тем раздела ( по выбору): 1. Конституция РФ- основной закон жизни государства. 2. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития. 3. Тоталитаризм- феномен XX столетия. 4. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни общества. 5. Политика- наука, искусство и профессия. 6. Свободные выборы- утопия или реальность. 7. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 8. Демократия- за и против. 9. Политические партии и лидеры современной России.		

	10. Лидер- кто он? 11. Политические идеи русских мыслителей. 12. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм. 13. Молодежь и ее роль в современной политике. 14. Политические реформы в современной России.		
<b>Раздел 6. Право.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		1
	2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		2
	3 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Контроль знаний по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<u>2</u>
	Написание эссе на тему «Для чего мы изучаем основы правовых знаний?»		
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		1
	2 Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		2
	3 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		2

	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Контрольная работа по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации».		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<u>2</u>	
	Выполнение индивидуальных заданий по темам: - Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. - Право граждан на благоприятную окружающую среду. Ответственность за экологические правонарушения.			
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		2
	2	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2
	3	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		2
	4	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства,		2



		исключающие уголовную ответственность. Тестовые задания по теме: «Отрасли российского права»		
	5	<b>Дифференцированный зачет</b>		3
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	
		Изучение теоретического материала темы «Личные неимущественные права граждан» и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.		
		Подготовка презентации в электронном виде по теме «Отрасли российского права»		
			<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета обществознания, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска ученическая;
- ноутбук;
- телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (9-е изд.) (в электронном формате) Академия, 2020

2. Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1004160>

##### Дополнительные источники:

1. Ковригин В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22813](http://www.dx.doi.org/10.12737/22813). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1022302>
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, рефератов, сообщений.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
гражданская позиция в качестве активного и	Участие в коллективных

ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	мероприятиях, проводимых на различных уровнях
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы, оценка выполнения групповых заданий, внеклассные мероприятия
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Экспертное наблюдение, оценка выполнения проекта, самостоятельная работа.
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы, оценка выполнения групповых заданий, внеклассные мероприятия
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Экспертное наблюдение при освоении образовательной программы
<b>метапредметные</b>	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	Оценка выполнения проекта, презентации, реферата, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Оценка выполнения проекта, презентации, реферата, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Оценка выполнения проекта, презентации, реферата, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
умение использовать средства информационных и	Оценка презентации,

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	реферата, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Устный опрос, самостоятельная работа
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Самостоятельная работа, дифференцированный зачет
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Оценка защиты презентации, реферата, проекта, устный опрос, дифференцированный зачет
<b>предметные</b>	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Экспертное наблюдение, тестирование, дифференцированный зачет.
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Экспертное наблюдение. Оценка выполнения контрольных работ, дифференцированный зачет
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Устный опрос, дифференцированный зачет
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оценка выполнения практической работы, дифференцированный зачет
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Экспертное наблюдение, оценка выполнения и защита реферата, дифференцированный зачет
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Экспертное наблюдение, оценка выполнения и защита реферата, дифференцированный зачет