

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 Информатика

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

р. п. Пильна
2020 г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК дисциплин
ООД, ОГСЭ, ЕН циклов
Протокол №1
от «26» августа 2020г.
Председатель
Агафонова Г. Г. Агафонова

СОГЛАСОВАНА
Методическим советом
Протокол №1
от «27» августа 2020г.
Председатель
Бабу Т. И. Бабичева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Завражнова Н.А.Завражнова
«27» августа 2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

Разработчик:

1. Агафонова Г.Г. – преподаватель, ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих образовательных результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
• практическая работа	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
• выполнение учебных проектов	6
• подготовка рефератов, докладов, презентаций	14
• изучение учебной и нормативной литературы	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Значение информатики при освоении специальностей СПО. Компьютерное тестирование. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	ОК 1-7, 9,10
Раздел 1. Информационная деятельность человека		18	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		
	1 Кибертерроризм как продукт глобализации. Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	1	1 ОК 1-7, 9,10
	Практическая работа		
	Основные этапы развития информационного общества. Изучение истории развития технических средств и информационных ресурсов.	6	ОК 1-7, 9,10
	Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем. Классификация программного обеспечения.		
	Изучение лицензионных и свободно распространяемых программных продуктов. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Подготовка презентации по теме: «Программное обеспечение»		
	Подготовка презентации по теме: «Этапы развития информационного общества»		
	Подготовка опорного конспекта по теме: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств»		

	Подготовка доклада по теме: «Этика в Интернете»		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		37	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.	Практическая работа	12	ОК 1-7, 9,10
	Информационные объекты различных видов.		
	Информация и моделирование		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.		
	Дискретное (цифровое) представление графической информации.		
	Дискретное (цифровое) представление видеоинформации		
	Представление информации в различных системах счисления.		
Тема 2.2 Информационные ресурсы	Практическая работа	14	ОК 1-7, 9,10
	Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере		
	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		
	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		
	Создание архива данных.		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	Подготовка опорного конспекта по теме: «Программный принцип работы компьютера»		
Подготовка презентации по теме: «Роль вычислительной техники в автоматизированных системах управления»			
Подготовка реферата по теме: «Виды цифровых носителей»			
	Выполнение индивидуальных заданий – поиск информации на государственных порталах.	26	
Раздел 3. Средства			

информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Архитектура компьютера	Практическая работа	16	ОК 1-7, 9,10
	Графический интерфейс пользователя		
	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	Сервер. Сетевые операционные системы.		
	Разграничение прав доступа в сети		
	Подключение компьютера к сети.		
	Администрирование локальной компьютерной сети		
	Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Защита информации, антивирусная защита.		
	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка опорного конспекта по теме: «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях»			
Составление вопросов по теме: «Периферийные устройства»			
Подготовка презентации по теме: «Локальные, корпоративные и глобальные сети»			
Подготовка доклада по теме: «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места»			
Подготовка опорного конспекта по теме «Вредоносные и антивирусные программы»			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		30	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Практическая работа	20	ОК 1-7, 9,10
	Возможности настольных издательских систем		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Электронные таблицы		
	Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL.		

	Создание электронной книги, связанных таблиц в табличном процессоре MS EXCEL. Решение вычислительных задач из различных предметных областей.		
	Организации баз данных		
	Создание таблиц и межтабличных связей в базе данных СУБД MS Access.		
	Создание форм ввода данных. Создание отчета.		
	Представление о мультимедийных средах		
	Разработка презентации в MS POWER POINT		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Выполнение индивидуальных заданий – подготовка базы данных библиотеки.		
	Подготовка проекта по теме: «Основы работы в генераторе презентаций»		
	Подготовка презентации по теме: «Настольные издательские системы»		
	Составление вопросов по теме: «Многообразие специализированного программного обеспечения»		
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		30	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Практическая работа	22	ОК 1-7, 9,10
	Технология WWW .Браузер.		
	Интернет. Адресация в сети Интернет (IP-адреса, маски подсети). Система доменных имен. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.		
	Поисковые системы		
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах		
	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма		
	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров		
	Формирование адресной книги		
	Средства создания и сопровождения сайта		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности		
	Сервисы Интернета. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных		

	телефонов, определение загруженности автомагистралей и т.п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т.п. Облачные версии прикладных программных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка проекта по теме: «Применение нанотехнологий»		
	Подготовка презентации по теме: «Оргтехника и специальность»		
		142	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование лаборатории информатики:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютеры с доступом к сети Интернет;
- ноутбуки;
- мультимедийный проектор,
- экран настенный;
- веб – камера с микрофоном;
- наушники с микрофоном, колонки;
- принтер ,
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Сергеева И. И.](#), [Музалевская А. А.](#), [Тарасова Н. В.](#) Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>
2. [Гальченко Г. А.](#), [Дроздова О. Н.](#) Информатика для колледжей: Учебное пособие: Общеобразовательная подготовка (ФГОС) / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Рн/Д:Феникс, 2017. - 380 с. ISBN 978-5-222-27454-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910342>
3. Цветкова М.С. Информатика (6-е изд.) (в электронном формате) Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал <http://www.ict.edu.ru>
4. Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности <http://icctest.edu.ru>
5. Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России» <http://linux.armd.ru>
6. Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет» <http://mo.itdrom.com>
7. Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ». Лаборатория знаний <http://www.metodist.lbz.ru>

8. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
9. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
10. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
11. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
12. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
13. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
14. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
15. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
16. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
17. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
18. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
19. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)
20. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
<http://test.specialist.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
<ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения проекта, оценка выполнения и защита презентации, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • осознание своего места в информационном обществе; 	Экспертное наблюдение
<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения проекта, самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	Оценка выполнения проекта
<ul style="list-style-type: none"> • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием 	Экспертное наблюдение при выполнении групповых заданий

современных средств сетевых коммуникаций;	
<ul style="list-style-type: none"> • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельная работа, оценка выполнения проекта, оценка выполнения и защита презентации
<ul style="list-style-type: none"> • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельная работа, оценка выполнения проекта, оценка выполнения и защита презентации
<ul style="list-style-type: none"> • готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	Самостоятельная работа, оценка выполнения проекта
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; 	Оценка выполнения проекта
метапредметных:	
<ul style="list-style-type: none"> • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	Оценка выполнения проекта, оценка выполнения и защита презентации
<ul style="list-style-type: none"> • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; 	Самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения проекта
<ul style="list-style-type: none"> • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельная работа, устный опрос, оценка выполнения проекта, оценка выполнения и защита презентации, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельная работа, оценка выполнения проекта, оценка выполнения и защита презентации, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, 	Оценка выполнения проекта, оценка выполнения и защита презентации, экзамен

норм информационной безопасности;	
<ul style="list-style-type: none"> • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	Оценка выполнения проекта, оценка выполнения и защита презентации, экзамен
предметных:	
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	Тестирование, устный опрос, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельная работа, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельная работа, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, самостоятельная работа, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, оценка выполнения проекта, самостоятельная работа, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, тестирование, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, тестирование, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ, тестирование, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	Самостоятельная работа, тестирование, экзамен
<ul style="list-style-type: none"> • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	Самостоятельная работа, тестирование, экзамен