Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пильнинский агропромышленный техникум» (ГБПОУ ПАПТ)

ПРИНЯТО
На заседании Совета Учреждения
Протокол № <u>3</u>
от « <u>01</u> » <u>queвроли</u> 20<u>21</u> года

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ ПАПТ М.А. Беспалов « 0/ » февралия 20 1/г.

Положение о методической работе

1.Общие положения

- 1.1.Положение о методической работе ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020;
- -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464»;

- -Профессиональными стандартами по педагогическим должностям;
- -ΦΓΟС СΠΟ;
- -должностные инструкции;
- -Уставом техникума и иными локальными нормативными (правовыми) актами техникума.
- 1.2.Под методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.
 - 1.3. Методическая работа направлена на:
- непрерывное самообразование через формирование внутренней мотивации, саморазвитие педагогических работников;
- достижение оптимального уровня самообразования, воспитания, развития обучающихся;

2.Цели и задачи методической работы

- 2.1. Целью методической работы является создание условий для развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников, для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.
 - 2.2. Основными задачами методической работы техникума являются:
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников техникума в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
 - -повышение эффективности деятельности педагогических работников;
- обеспечение выполнения требований ФГОС: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и использование современных технологий обучения и воспитания;
- -организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- организация и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности педагогических работников;
- проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2.3. Методическая работа в ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» является одним из основных видов профессиональной деятельности педагогических

работников.

- 2.4.Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников техникума и включается в их должностные обязанности:
- прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;
- прохождение стажировки на профильных предприятиях не реже одного раза в три года;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;
 - разработка и обновление образовательных программ;
- разработка и обновление учебно-методического обеспечения образовательных программ, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения;
- -ведение документации в соответствии с требованиями, обеспечивающей реализацию образовательных программ;
- -участие в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, конкурсах профессионального мастерства;
- -участие в деятельности педагогического и иных советов техникума и других формах методической работы;
 - -участие в инновационных программах и проектах;
- -обобщение педагогического опыта, в том числе издание публикаций в журналах, сборниках.
- 2.5. Педагогический работник осуществляет методическую работу с целью систематического:
- -создания условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса;
- -повышения показателей эффективности деятельности образовательного учреждения;
- -совершенствования квалификации и профессионализма педагогического работника, повышения его компетентности;
- -создания методических систем обучения, ориентированных на развитие общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с будущим профилем их деятельности;
- -повышения качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

3. Направления деятельности методической работы

- 3.1.Основными направлениями методической работы являются:
- -аналитическая деятельность;
- -нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
 - -повышение квалификации педагогических работников;
 - -аттестация педагогических работников;
 - -консультативная деятельность.

4. Организация и содержание методической работы

- 4.1.Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет директор. Непосредственным организатором методической работы является методист. Конкретную методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят методист, заместители директора, руководители методических объединений.
 - 4.2. Методическая работа в техникуме организуется в соответствии с программой

развития техникума и общетехникумовским планом работы.

4.3. Содержание методической работы отвечает современным требованиям.

5. Формы, направления и уровни методической работы

- 5.1. Массовые формы методической работы:
- -педагогический совет,
- -методический совет,
- -заседание предметных (цикловых) комиссий,
- -заседание методической комиссии классных руководителей и педагогов дополнительного образования,
 - -школа молодого педагога,
 - -школа педагогического мастерства,
 - -конференции,
 - -семинары,
 - -семинар-практикум;
 - -совещание;
 - -мастер-класс;
 - -заседание творческих групп,
 - -методические выставки,
 - -смотр-конкурсы и т.п.

<u>Педагогический совет.</u> Коллегиальным совещательным органом является педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума. Основными задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива на обеспечение подготовки квалифицированных специалистов, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС, современного производства, науки, техники и перспектив развития учебного заведения.

Методический совет. Основными задачами методического совета являются определение методической стратегии и тактики техникума, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства предметными (цикловыми) комиссиями и методическими объединениями, обобщение актуального педагогического опыта педагогов техникума.

<u>Предметные (цикловые) комиссии</u>. Основными задачами комиссии являются: отбор содержания образования по дисциплинам и профессиональным модулям, анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования, развитие содержания образования каждой предметной области, освоение педагогами современных продуктивных образовательных технологий и методик, педагогический мониторинг и контроль учебной деятельности студентов, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта педагогов.

Методическая комиссия классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Основными задачами являются: разработка предложений и рекомендаций по улучшению воспитательной работы в техникуме, развитие профессионального потенциала и творчества классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Экспертный совет. Основными задачами являются: проведение экспертизы (оценки качества) содержания образовательных программ и других учебно-методических материалов; формирование требований к обеспечению качества средств обучения в соответствии с современными и перспективными требованиями.

<u>Школа молодого педагога</u>. Основные задачи школы молодого педагога: содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности, оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания студентов, выявление затруднений

педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений.

<u>Школа педагогического мастерства.</u> В содержание работы школы педагогического мастерства входит: организация и проведение теоретических и практико-ориентированных форм работы, разработка памяток и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, обобщение передового педагогического опыта в форме творческого отчета, мастер-класса и других форм деятельности.

<u>Конференции.</u> Конференции проводятся в техникуме один раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-практические конференции могут принимать решения и вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором техникума.

Семинары. Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педагогических технологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения современных технологий, экспериментальной деятельности.

<u>Творческие группы.</u> Творческие группы создаются из педагогических работников, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, учебно-воспитательной, задачи, возникшей в ходе развития техникума и требующей оперативного решения.

<u>Методические выставки</u>. Методические выставки проводятся в техникуме с целью изучения педагогического опыта, раскрытия творческого потенциала педагога, трансляции передового педагогического опыта

Смотр –конкурсы. Смотр-конкурсы организуются в техникуме с целью развития мотивации к творческой профессиональной деятельности педагогических работников, расширения копилки методических разработок учебных занятий различных организационных форм, внеурочных воспитательных мероприятий, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, выявления и поощрения наиболее активных педагогов, использующих разнообразные формы, методы, технологии обучения.

- 5.2.Индивидуальные формы методической работы:
- -консультации,
- -работа над методической темой самообразования,
- -доклады, сообщения,
- -реализация инновационных проектов,
- -систематизация дидактического материала,
- -стажировка, повышение квалификации,
- -проведение открытых учебных занятий, классных часов и учебновоспитательных мероприятий,
 - -взаимопосещение учебных занятий,
- -рецензирование рабочих программ, контрольных, курсовых работ и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов).
 - -рецензирование учебно-методических материалов и т.п.

Индивидуальная методическая работа преподавателя имеет следующие направления:

- -учебно-методическая работа:
- -научно-методическая работа;
- -научно-исследовательская работа.

В зависимости от цели, качества и значимости индивидуальная методическая работа может быть разных уровней:

1 уровень — педагогический работник работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания преподавания,

изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы;

- 2 уровень педагогический работник использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения. Представляет индивидуальную методическую работу в виде цикла лекций, описаний лабораторных и практических работ и т.п.;
- 3 уровень педагогический работник создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества, диалектического стиля мышления. Результатом этой работы могут быть дидактические пособия, учебно- методические комплексы по разделу или теме, включающие цикл учебных занятий или внеклассных мероприятий;
- 4 уровень педагогический работник создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия, новые формы и методы обучения и т.п.;
- 5 уровень педагогический работник принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем; разрабатывает УМК к электронному учебнику и т.п.

Формой работы 4 и 5 уровня может быть распространение своего опыта работы и может выполняться как индивидуально, так и творческими группами преподавателей.

5.3. Самообразование педагогических работников техникума включает повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы. Самообразование тесно связано с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

6.Требования к методической работе

- 6.1.Методической работой должен заниматься каждый педагогический работник техникума, это его должностная обязанность.
- 6.2.Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач техникума, методических объединений и индивидуальных потребностей преподавателя.
- 6.3.Руководство методической работой осуществляется через методические объединения, методический совет, методический кабинет и методиста.
- 6.4. Методическая работа должна отвечать принципам целесообразности, научности и социальной обусловленности, все положения и выводы должны быть научно обоснованы, направлены на развитие современных технологий, форм и методов воспитания и обучения, иметь практическую направленность, возможность использования в других образовательных организациях.
- 6.5. Методическая работа оформляется в соответствии с требованиями, общепринятыми нормами, предъявляемыми к научной работе (использование библиографии, указателей литературы, эстетика оформления.
- 6.6.Методическая работа руководителей техникума с педагогическими работниками проводится постоянно и включает:
- изучение и анализ работы педагогических работников, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- оказание помощи педагогическим работникам в разработке рабочей, учебнопрограммной документации на основе типовой, методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников техникума;
- -оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях.

6.7. Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического оснащения образовательной программе, разработка методических рекомендаций и указаний, дидактических материалов и других средств обучения.

7.Виды методической работы, принимаемые к рассмотрению рабочей группой

- 7.1. Разработка программ:
- -авторской программы по новой образовательной программе;
- -рабочей программы на основе примерной;
- -программы для использования ЭВМ в учебном процессе (обучающей, для контроля знаний и др.);
- -программ для работы студенческих объединений, факультативов, учебных дисциплин по выбору;
 - -дополнительных профессиональных программ;
 - -дополнительных общеобразовательных программ;
 - -программ дополнительного образования для различных категорий слушателей.
 - 7.2. Творческая методическая работа педагогического работника:
- -написание учебника, учебного пособия, в том числе, электронного, сборника творческих заданий;
 - -составление тематических сборников;
 - -статьи в психолого-педагогических, методических, специализированных журналах.
 - 7.3. Распространение опыта работы (выступление с докладами):
- -на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений, школы молодого педагога, конференциях различных уровней, круглых столах и т.п.
 - 7.5. Методическая работа членов администрации техникума:
 - -разработка учебных планов по специальности (профессии):
 - -организационно-методические материалы и нормативные документы;
 - -реализация этих материалов с анализом результатов;
 - -методические рекомендации по управленческой деятельности.

8.Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет и действует до минования надобности.

9.Управление документом

9.1. Настоящий документ хранится в методическом кабинете и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.