Министерство образования, науки и молодёжной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пильнинский агропромышленный техникум»
(ГБПОУ ПАПТ)

ПРИНЯТО
на заседании Совета Учреждения
Протокол № 3
от «01» февраля 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПАПТ
_____ М.А. Беспалов
«___» _____ 2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

2021 г

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пильнинский агропромышленный техникум» (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-ФГОС СПО;
-профессиональными стандартами;
-должностными инструкциями ;
-Уставом техникума.

2.Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников является:

- обновление и углубление теоретических и практических знаний руководящих и педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- удовлетворение потребности педагогических и руководящих работников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования и технологий;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

2.2. Задачи повышения квалификации:

- совершенствование педагогического мастерства способом внедрения современных педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом достижений научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов
- ознакомление с современными технологиями производства;
- ознакомление с современными технологиями обучения и воспитания
-ознакомление с современными технологиями управления.

3.Условия, формы и виды повышения квалификации педагогических и руководящих работников

3.1. Направленность повышения квалификации педагогических работников должна соответствовать профилю преподаваемого учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик. Направленность повышения квалификации руководящих работников должна соответствовать направлению работы.

3.2. Повышение квалификации может производиться за счет средств бюджета техникума (при наличии данных средств), а также полностью или частично за счет собственных средств педагогических и руководящих работников.

3.3. Педагогические и руководящие работники, успешно завершившие курс обучения и имеющие документы государственного образца (удостоверение, диплом о профессиональной переподготовке (иной документ) и иные документы, подтверждающие повышение квалификации предоставляют в отдел кадров техникума.

3.4. С оригинала документа делается копия. Копии документов, указанных в п.3.3., регистрируются в журнале и хранятся в личном деле педагогических и руководящих работников.

3.5. Повышение квалификации проводится в очной, очно-заочной, заочной и дистанционной формах.

3.6. Повышение квалификации осуществляется в виде курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и / или стажировки не реже одного раза в 3года.

3.6.1. Курсы повышения квалификации - это непродолжительное обучение работников, направленное на освоение новых знаний и навыков в сфере своей профессиональной деятельности, которое осуществляется по мере необходимости, как в форме однократного обучения, так и нескольких распределенных во времени циклов (курсов).

На момент аттестации педагогического работника продолжительность повышения квалификации должна составлять не менее 112 часов.

Курсы повышения квалификации включают в себя следующие формы обучения:

- краткосрочное (продолжительностью от 18 часов) тематическое обучение по одному из видов направлений деятельности педагогического работника;
- длительное (продолжительностью от 200 часов) обучение для углубленного изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности;

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

3.6.2. Профессиональная переподготовка представляет собой дополнительное профессиональное образование в виде обучения новым специальностям лиц, уже имеющих определенную специальность (включая получение второго высшего образования). Продолжительность

профессиональной переподготовки составляет не менее 250 часов.

3.6.3.Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

4.Директор техникума вправе отказать работнику, желающему пройти повышение квалификации ранее 3-х летнего срока, в направлении на обучение при отсутствии у последнего достаточных оснований, позволяющих претендовать на повышение квалификации.

Разработано Т.И. Бабичева, методист

Ответственный(е) за Положение Т.И. Бабичева, методист