


Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пильнинский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
Протокол №3
от 30 декабря 2020 г.

Председатель

Т.И. Бабичева

**Методические рекомендации о практической подготовке
по лабораторным и практическим занятиям**

1. Пояснительная записка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся при проведении лабораторных и практических работ с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические рекомендации о практической подготовке устанавливают порядок организации и проведения лабораторных и практических занятий, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению «методических указаний для студентов по выполнению практических (лабораторных) работ», являющихся частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) и программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемых в техникуме.

Лабораторные и практические работы являются основными видами учебных занятий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

В процессе лабораторной или практической работы выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение студентами лабораторных и практических работ проводится с целью:

- формирования умений, практического опыта в соответствии с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса и на основании перечня формируемых компетенций, установленными рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

-развития интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

-выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

2. Планирование практической подготовки по практическим (лабораторным) работам

Состав заданий для практической (лабораторной) работы должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающимися.

Содержание лабораторных и практических работ по учебной дисциплине, МДК должно соответствовать требованиям к умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям, формируемым по данной дисциплине, МДК, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, МДК и охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся.

При планировании состава и содержания практических (лабораторных) работ следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практического опыта, умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам, модулям профессионального цикла.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля.

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений в ходе выполнения заданий у студентов формируются умения и практический опыт работы с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

3. Организация и проведение практических (лабораторных) работ

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в учебных лабораториях. Продолжительность - не менее одного академического часа. Необходимым структурным элементом лабораторной работы является инструктаж, проводимый преподавателем.

Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность - не менее одного академического часа. Необходимым структурным элементом практической работы является инструктаж, проводимый преподавателем.

Выполнению предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

Формы организации обучающихся при проведении практических (лабораторных) работ: фронтальная, групповая и индивидуальная.

-При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

-При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

-При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Для повышения эффективности проведения практической (лабораторной) работы рекомендуется:

-подчинение методики проведения практической (лабораторной) работы ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;

-использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

-применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ.

Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения практических (лабораторных) работ проводится в соответствии с системой оценивания. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного рабочим учебным планом на освоение дисциплин, профессиональных модулей, результаты заносятся в журнал учебных занятий.

Объем времени, отводимый на выполнение практической (лабораторной) работы, планируется в соответствии с рабочим учебным планом по соответствующей профессии или специальности.

Суммарный объем времени, отведенный рабочим учебным планом на выполнение практических (лабораторных) работ, отражается в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях с распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам (темам). Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины, МДК самостоятельно.

Темы практических (лабораторных) работ разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме), на основе перечня тем, рекомендуемого примерными программами учебных дисциплин.

Перечень практических (лабораторных) работ в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны обеспечивать реализацию требований к знаниям, умениям и практическому опыту обучающегося по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю.

4. Оформление методических указаний по выполнению практических (лабораторных) работ

Для проведения практических (лабораторных) работ преподавателями техникума разрабатываются «Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ» по УД, МДК, включающий методические рекомендации по каждому практическому занятию

(лабораторной работе), предусмотренными рабочей программой: в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту, темой практических занятий (лабораторных работ), установленными рабочей программой учебной дисциплины по соответствующим разделам (темам).

Методические указания по выполнению практической (лабораторной) работы оформляются по шаблону (Приложение 1).

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ должны быть доступны для использования студентами.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПИЛЬНИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ
(убрать лишнее)
для студентов очного обучения

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по дисциплине ОП.03 Менеджмент

РАССМОТРЕНА:
Предметной (цикловой)
комиссией
дисциплин и модулей
профессионального цикла
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель
_____ М.А.Сахарова

УТВЕРЖДЕНА:
Методическим советом
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель
_____ Т.И.Бабичева

Автор-составитель: _____. - преподаватель ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ предназначены для студентов очного (заочного) обучения по специальности (профессии) СПО 000000 («код и название профессии или специальности»).

Они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой. Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ (*лишнее убрать*) являются частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программы подготовки специалистов среднего звена) (*лишнее убрать*) по специальности (профессии) СПО 000000 («код и название профессии СПО»).

Методические указания включают в себя краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы или тесты для закрепления теоретического материала, задания для практической (лабораторной) работы обучающихся и методические указания по их выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок (образец) отчета о проделанной работе.

УВАЖАЕМЫЙ ОБУЧАЮЩИЙСЯ!

Методические указания по дисциплине / МДК _____ для выполнения практических (лабораторных) *(лишнее убрать)* работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим (лабораторным) работам *(лишнее убрать)*, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической (лабораторной) работы *(лишнее убрать)*, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической (лабораторной) работы *(лишнее убрать)*, ответить на вопросы (тесты) для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической (лабораторной) работе *(лишнее убрать)* Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической (лабораторной) работе *(лишнее убрать)* Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим (лабораторным) работам *(лишнее убрать)* необходимо для получения зачета по дисциплине/МДК *(лишнее убрать)* и/или допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую (лабораторную) *(лишнее убрать)* Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим (лабораторным) работам *(лишнее убрать)* или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения консультаций. Время проведения консультаций можно узнать у преподавателя или на стенде с расписанием.

Желаем Вам успехов!!!

Пояснительная записка

Настоящие методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по дисциплине (МДК) для профессии СПО

составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практические (лабораторные) работы направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений, которые составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки по освоению (дисциплины, МДК ПМ____) ППКРС по профессии СПО (ППССЗ по специальности СПО) *(лишнее убрать)*.

В ходе выполнения практических (лабораторных) работ формируются умения:

_____;
профессиональные компетенции (ПК):

_____;
общие компетенции (ОК):

_____.

Выполненные работы должны быть представлены в виде (отчета, вывода, классификации, таблицы, решения, расчета, таблицы и т.д.) по заданной форме.

Результат выполнения практической (лабораторной) работы оценивается по пятибалльной системе оценки знаний в соответствии с критериями оценки.

В данных методических указаниях представлено ____ практических (лабораторных) работ.

Каждая практическая (лабораторная) работа содержит тему, цель, методическое руководство к выполнению, содержание работы, контрольные вопросы, форму предъявления отчета.

Подготовка к практическим (лабораторным) работам заключается в изучении теории на уроках теоретического обучения и самостоятельного изучения дополнительной, рекомендованной литературы, предусмотренной рабочей программой.

Выполнение заданий производится индивидуально в часы предусмотренные расписанием занятий в соответствии с методическими указаниями к практическим (лабораторным) работам.

Отчет по практической (лабораторной) работе каждый обучающийся выполняет индивидуально с учетом рекомендаций по оформлению. Отчет выполняется в отдельной тетради (в папке на стандартном листе бумаги формата А4), сдается преподавателю по окончанию занятия или в начале следующего занятия (можно установить срок сдачи отчета). Текстовая часть отчета должна включать пункты:

- тема практической (лабораторной) работы;
- цель практической (лабораторной) работы;
- условие задачи (задания);
- порядок выполнения;
- вывод.

Если обучающийся имеет пропуски занятий по практическим (лабораторным) работам по уважительной или неуважительной причине, то выполняет их в дополнительное время назначенное преподавателем.

Критерии оценки:

Оценка «2» - студент решает профессиональную задачу; общая идея и способ решения верные, но не выполнены промежуточные этапы решения или решение не завершено. Большинство ключевых моментов не обосновано или имеются неверные обоснования. Имеются негрубые ошибки в вычислениях, в результате чего может быть получен неверный ответ.

Оценка «3» - студент решает задачу правильным способом, но возможна неполная последовательность шагов решения. Обоснована только часть ключевых моментов решения. Возможны 1-2 негрубые ошибки или опiski в вычислениях. В результате этих ошибок может быть получен неверный ответ.

Оценка «4» - студент решает профессиональную задачу на репродуктивном уровне, в решении допускаются отдельные неточности при правильном общем ходе рассуждения. Имеются верные обоснования всех ключевых моментов решения. Возможны 1 описка или негрубая вычислительная ошибка.

Оценка «5» - студент верно решает профессиональную задачу на конструктивном или творческом уровне, приведена верная последовательность всех шагов решения, имеются обоснования для всех шагов решения. Правильно выполнены все вычисления, получен верный ответ.

Для определения критериев можно использовать:

- 1. Умение использовать рациональные приемы.*
- 2. Полнота, правильность, точность выполнения заданий.*
- 3. Выделение основной мысли при самостоятельном изучении материала.*
- 4. Степень осознания содержательной стороны рассматриваемых понятий.*
- 5. Словарный запас профессиональных терминов.*
- 6. Умение провести контроль и самоконтроль результатов.*
- 7. Степень самостоятельности выполнения работы.*
- 8. Творческий подход.*
- 9. Использование имеющейся литературы по данному вопросу.*

Примечание: курсивом даны рекомендации для написания содержания.

Перечень лабораторных (практических) работ по учебной дисциплине, МДК (указать цикл и наименование дисциплины или МДК профессионального модуля ПМ)

№ п/п	Наименование практической (самостоятельной) работы	Количество часов
1		
2		

Практическая (лабораторная) работа № _____

Тема: _____

Цель: _____ *(использовать формулировку умений из рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю)*

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК np

ПК np

Оснащение:

рекомендуемые информационные источники: литература, справочники, интернет-ресурсы и др.

оборудование (инструмент,....)

Ход работы

Задание.1

Методические указания по выполнению задания

Задание.2

Методические указания по выполнению задания

(алгоритм выполнения – начинается с глагола):

.....;

.....

(рек.глаголы: создать, найти решение, произвести, ввести, вывести, последовательно выполнить, оформить, применить, найти ошибки, перечислить, использовать формулы, сохранить параметры, определить программу действий, переложить на язык программирования, использовать единицы измерения, применить структуру, выявить разновидности, составить таблицу, составить перечень, найти, составить протокол, составить смету, определить услуги, рассчитать эффективность, провести анализ, сопоставить, продолжить и т.д.)

Контрольные вопросы (могут быть в конце освоения всех умений по всем ЛПР или индивидуально по каждой работе)

Результат деятельности (отчет, вывод, классификация, таблица, решение, расчет, рецензия и т.д.).

Защита - (устная или письменная).