

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пильнинский агропромышленный техникум»
(ГБПОУ ПАПТ)

ПРИНЯТО
на заседании Совета Учреждения
Протокол заседания № 1
от «04» сентября 2015 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПАПТ
М.А. Беспалов
«04» сентября 2015 г



**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том
числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых
образовательных программ**

р.п. Пильна

2015г

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 "Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования".

1.2. Настоящий Порядок устанавливает организацию и осуществление образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению обучающихся в ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» (далее - Техникум).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации, ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Техникумом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Перевод на индивидуальный учебный план предоставляется по следующим основаниям:

- одаренным обучающимся;

- обучающимся, имеющим высшее или среднее профессиональное образование;

- обучающимся с целью ликвидации академической задолженности в случаях зачисления их в порядке перевода с очной формы обучения на заочную, из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, или восстановления в техникуме;

- в исключительных случаях, по иным основаниям.

2.4. Индивидуальный учебный план может предоставляться обучающимся очной и заочной форм обучения, разрабатываться для

отдельного обучающегося или группы студентов на основе учебного плана конкретной специальности.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Для оформления индивидуального плана обучения обучающийся должен написать заявление на имя директора техникума с просьбой о предоставлении ему свободного посещения занятий с указанием соответствующих оснований (Приложение 1).

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы. В случае, когда обучающийся является несовершеннолетним, то заявление должно быть согласовано с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

2.8. Индивидуальный учебный план согласовывается с заместителем директора по УПР и оформляется приказом директора.

2.9. В случае перевода или восстановления обучающегося в приказе содержится запись об утверждении индивидуального учебного плана с учетом ликвидации академической задолженности в пределах одного года с момента ее образования.

2.10. Заместитель директора по УПР устанавливает обучающемуся порядок и сроки ликвидации задолженности и составляет индивидуальный учебный план (Приложение 2).

2.11. При обучении по индивидуальному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин, междисциплинарных курсов при обязательном посещении обучающимся лабораторных/практических занятий, практик.

2.12. Индивидуальный план обучения составляется в 2-х экземплярах, один из которых выдается на руки обучающемуся, второй остается в учебной части.

2.13. Обучающийся обязан ознакомиться с учебно-методическим обеспечением по каждому виду учебной деятельности, включенным в индивидуальный план обучения.

2.14. Студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, может проходить практику в соответствующих профилю подготовки организациях по месту проживания или работы при условии предоставления соответствующего письма-согласия на это руководства организации.

2.15. Обучающийся допускается к прохождению промежуточной аттестации при условии отсутствия задолженности по каждому виду учебной деятельности, определенному индивидуальным учебным планом.

2.16. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана заместитель директора по УПР вправе поставить вопрос перед педагогическим советом о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

3. Организация и осуществление ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3.2. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

3.3. Техникум самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

3.4. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

3.5. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования.

3.6. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности/профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

3.7. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении рекомендуется учитывать результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

3.8. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

3.9. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления обучающегося, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в техникум (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора техникума.

3.10. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается техникумом на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой техникумом.

3.11. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора.

3.12. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных

учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

3.13. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании Техникума - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

3.14. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

3.15. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

3.16. Индивидуальный учебный план разрабатывается Техникумом для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

3.17. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается Техникумом самостоятельно.

3.18. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается Техникумом.

4. Организация и осуществление индивидуального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разрабатываются при необходимости, по личному заявлению, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики.

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

4.3. При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение 1.

Директору ГБПОУ «Пильнинский
агропромышленный техникум»
М.А. Беспалову
от обучающегося гр. _____

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период
с _____ по _____ в связи с _____

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану
ознакомлен (а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Приложение (перечень документов, подтверждающих ходатайство
обучающегося о переводе на индивидуальный учебный план обучения):

Согласовано:

Классный руководитель группы

_____/_____

Подпись

Ф.И.О

« _____ » _____ 20__ г.

Зачётный лист № ____
освоения дисциплин, междисциплинарных курсов для обучающихся по ИУП

количество часов (по РУП) _____

Ф.И.О. преподавателя _____

[illegible]

Приложение 3

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УПР

Т.Н. Арланова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПАПТ

М.А. Беспалов

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(фамилия, имя, отчество)

Группа – Специальность

	Дисциплина, междисциплинарный курс, уч./ производ. практика	Объем час	Форма аттестации	Курсовая работа	Экзамен д/з (оценка)	Дата	Подпись преподав.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

Дата ликвидации задолженности –

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Индивидуальный план выполнен (не выполнен)

(нужное подчеркнуть)

Классный руководитель: _____

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2018г.