

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пильнинский агропромышленный техникум»
(ГБПОУ ПАПТ)

ПРИНЯТО
На заседании Совета Учреждения
Протокол заседания № 4 от 20 декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПАПТ



**Положение
о дополнительном образовании**

р.п. Пильна
2024г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствие с:
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» (далее- техникум).

1.2. Дополнительное образование (далее- ДО) в техникуме- целенаправленный процесс, основное предназначение которого- развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных программ.

1.3. Дополнительное образование ориентировано на создание условий содержательного досуга студентов, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности техникума, обеспечение развития общекультурных интересов студентов, решение задач нравственного воспитания.

1.4. Работа дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым студентом вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого студента.

1.5. Группы ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора техникума.

1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по учебно- воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание образования ДО определяется образовательными программами, разработанными в техникуме.

1.8. Прием студентов на направление ДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования студентов в техникуме, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2. Цели и задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- 2.1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения студентов.
- 2.2. Выявление и содействие развитию творческого потенциала студентов, одаренных детей, лучших творческих коллективов техникума.
- 2.3. Формирование духовно богатой, социально активной творческой личности студента средствами эстетического воспитания, развития их художественно- творческих умений.
- 2.4. Содействие в самоопределении и социальной адаптации.
- 2.5. Создание благоприятных условий по формированию реабилитационного пространства для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.6. Развитие интереса к народным традициям и культуре.
- 2.7. Формирование духовно- нравственных качеств личности, внутренней культуры и мировоззрения.

2.8. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.9. Повышение интереса к выбранной профессии/специальности, углубление знаний и формирование профессиональных навыков в дополнение к основной программе в целях повышения конкурентоспособности на современном рынке труда.

3. Содержание образовательного процесса дополнительного образования

3.1. В ДО могут реализоваться программы дополнительного образования студентов различных направленностей (физкультурно- спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально- гуманитарная, художественная).

3.2. Занятия ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируются в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно- воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в образовательной программе.

3.4. Педагогические работники ДО самостоятельно разрабатывают образовательные программы, в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДО осуществляется на основе образовательных программ дополнительного образования, которые рассматриваются на методической комиссии по воспитательной работе и утверждаются заместителем директора по УВР.

4.2. Учебный год в ДО начинается 15 сентября, в зависимости от программы ДО и заканчивается 30 июня текущего учебного года. Во время зимних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав студентов в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к образовательной учебной работе студентов в техникуме.

4.4. Расписание утверждается директором техникума. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласования с заместителем директора по учебно- воспитательной работе и оформляется документально. В период зимних каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Списочный состав каждого направления дополнительного образования определяется образовательной программой.

4.6. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные (экскурсии, туристические слеты и походы) и каникулярные дни (соответственно программам дополнительного образования, а также в целях профилактики правонарушений).

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности студентов в техникуме. Продолжительность занятия не должна превышать: в учебные дни-2 часа, в выходные и каникулярные дни- 4 часа. Между занятиями необходимо устраивать перерыв не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны

соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 от 30.06.2003)

4.8. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации студентов. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.10. Зачисление студентов в группу ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения образовательной программы. Отчисление студентов производится в ситуациях нарушения ими Устава техникума, правил внутреннего распорядка.

4.11. Деятельность студентов осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам (клуб, студия, ансамбль, кружок и др.). в работе группы могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.12. Каждый студент имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.13. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Расширение возможностей для творческого развития личности студента, реализации его интересов.

5.2. Повышение роли дополнительного образования в техникуме.

5.3. Расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования техникума.

5.4. Интеграция базового, дополнительного и профессионального образования в рамках техникума.

5.5. Укрепление здоровья студентов, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.

6. Контроль за работой объединений

6.1. Контроль за деятельностью объединений, ведением документации возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе не реже 1 раза в месяц проверяет состояние журнала учета работы руководителя объединения и проводит мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования (посещения занятий) не реже 1 раза в 2 месяца.

6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет право:

- посещать занятия кружков, секций, творческих объединений с заблаговременной информацией об этом руководителя;
- изменять расписание занятий кружков, секций, творческих объединений по производственной необходимости;
- привлекать руководителей объединений и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью объединения.

6.4. По итогам учебного года руководители объединения предоставляют отчет о прохождении программы.