

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пильнинский агропромышленный техникум»

**Отчет о самообследовании по состоянию
на 01.04.2025г.**

р.п. Пильна

Содержание

1.	Правовой статус ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»	3
2.	Система управления Техникумом	4
3.	Содержание подготовки обучающихся Техникума	4
4.	Организация учебного процесса в Техникуме	5
5.	Востребованность и профессиональное продвижение выпускников Техникума	9
6.	Анализ методической работы Техникума	10
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса в Техникуме	10
8.	Библиотечно-информационное обеспечение Техникума	26
9.	Материально-техническое обеспечение Техникума	27
10.	Анализ воспитательной работы Техникума	27
11.	Анализ показателей деятельности Техникума	35

Самообследование ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» (далее-Теникум) проводилось в соответствии с:

-приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.),

-приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 03.11.2022г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно. Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте Техникума в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.Правовой статус ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум».

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пильнинский агропромышленный техникум".

Официальное сокращенное наименование Техникума на русском языке: ГБПОУ ПАПТ.

Юридический адрес: 607490, Нижегородская область, р.п. Пильна, ул. Юбилейная, д.12

E-mail: papt_suz@mail.52gov.ru

Сайт: www.gbouspopapt.ucoz.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Краткая историческая справка (сведения о создании, реорганизации и переименовании Техникума):

1966 г. - Профессионально-техническое училище №56.

1994 г. - Профессиональное училище № 56.

2003 г. - ГОУ «Пильнинский агропромышленный техникум».

2005 г. - ГОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум».
2011 г. – открыт филиал ГОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум»
в Краснооктябрьском районе.

2011 г. - ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум».

2015 г. - ликвидация филиала ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум» в Краснооктябрьском районе.

2015 г. - открытие структурного подразделения учебный центр «Уразовка» в Краснооктябрьском районе.

2015 г.- ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум».

Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Нижегородской области.

Техникум осуществляет деятельность на основании:

а) лицензии на право ведения образовательной деятельности №Л035-01281-52/00212727 от 21 сентября 2015 г.

б) свидетельства о государственной аккредитации № А007-01281-52/01138101 от 13.06.2018 г. Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно.

Техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

- профессиональное образование,
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование),
- профессиональное обучение.

2. Система управления Техникумом.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются:

- Конференция работников и обучающихся Техникума;
- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Партнерский совет.

3. Содержание подготовки обучающихся Техникума.

В 2024г. в ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» обучение осуществлялось по 12 образовательным программам СПО.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2024г по всем формам обучения составляет 375 человек:

- очная форма обучения- 335 человек
- заочная форма обучения- 40 человек

Количество групп – 17.

- 4 группы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с количеством 93 человека;
- 13 групп по программам подготовки специалистов среднего звена с количеством 283 человека.

4. Организация учебного процесса в Техникуме.

Организация и осуществление образовательной деятельности в Техникуме осуществляется в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными актами.

В Техникуме формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО определены федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС)-очная.

Код и наименование укрупнённых групп профессий, специальностей	Наименование профессий и специальностей
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
	09.02.07 Информационные системы и программирование
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	35.01.24 Управляющий сельской усадьбой
	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
	40.02.04 Юриспруденция
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа

Сроки получения СПО установлены ФГОС с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, в соответствии с ч.4 ст.11 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание СПО по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются ФГОС.

Реализуемые образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям СПО и утверждены директором техникума.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии в соответствии с ч.2 ст.13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Образовательная программа предусматривает проведение практики обучающихся, в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО. К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО, выдается диплом, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей профессии или специальности.

В Техникуме учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными графиками учебного процесса.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде.

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования утвержден соответствующими локальными актами.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Экзаменационные варианты составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Итоги экзаменов отражаются в журналах учета теоретического обучения, зачетных книжках и оценочных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов соответствует установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются на заседании Педагогического совета.

В учебный процесс студентов первого курса введена особая форма организации образовательной деятельности – индивидуальный проект.

Для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам), практикам, профессиональным модулям разработаны фонды оценочных средств.

В рамках независимой оценки качества знаний, обучающиеся 1 и 2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах в сентябре 2024 года.

На основании приказа ГБПОУ ПАПТ №370 от 09.09.2024 года всероссийские проверочные работы были проведены Всероссийские проверочные работы проводились с 18.09.2023года по 29.09.2023г. по дисциплинам «Математика», «Информатика» и оценка метапредметных результатов (обществознание, ОБЖ, география, биология, история).

Результаты ВПР:

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс					
Группы участников	Количество участников	Максимальный балл			
		2	3	4	5
ГБПОУ ПАПТ	26	53,85	42,31	3,85	0

ВПР СПО 2024 Информатика 1 курс					
Группы участников	Количество участников	Максимальный балл			
		2	3	4	5
ГБПОУ ПАПТ	19	36,84	63,16	0	0

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс					
Группы участников	Количество участников	Максимальный балл			
		2	3	4	5
ГБПОУ ПАПТ	68	68	14,71	64,71	19,12

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО					
Группы участников	Количество участников	Максимальный балл			
		2	3	4	5
ГБПОУ ПАПТ	78	1,28	70,51	23,08	5,13

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО					
Группы участников	Количество участников	Максимальный балл			
		2	3	4	5
ГБПОУ ПАПТ	87	5,75	50,57	37,93	5,75

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года:

- общее количество выпускников составило 106 человек;
- доля студентов, успешно прошедших ГИА составляет 100%;
- численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично", составляет 64 человека, или 60,4%;

-дипломы с отличием получили 9 человек, или 8,5%.

В 2024 году на базе техникума на аккредитованной площадке проводился 1 демонстрационный экзамен базового уровня в рамках ГИА.

5.Востребованность и профессиональное продвижение выпускников Техникума.

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в Техникуме создана служба содействия трудоустройства выпускников.

Ежегодно Техникум участвует в следующих мероприятиях:

- ярмарки вакансий рабочих мест;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- профессиональное консультирование и диагностика студентов;
- проведение круглых столов с работодателями и др.

Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы в отрасли сельского хозяйства, в сфере торговли, в экономической и социальной сферах деятельности.

Техникум имеет множество положительных отзывов о выпускниках от работодателей.

Коллектив Техникума поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов осуществляется с учетом потребностей основных партнеров и других предприятий АПК Пильнинского и Краснооктябрьского муниципальных округов Нижегородской области на основании договоров.

Абсолютное большинство выпускников Техникума трудоустраиваются на сельскохозяйственные предприятия, в том числе на предприятия, обеспечивающие условия для сельскохозяйственного производства.

Результаты трудоустройства выпускников за 2024 год представлены в следующей таблице:

	Наименование специальностей, профессий	Общее число выпускников, чел.	Трудоустроены, чел.	% трудоустройства
Выпуск 2024г.				
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	15 (7 - ВС РФ, 1 - обучение в ВУЗ, 1- свободное трудоустройство)	63
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	22	12 (10 - ВС РФ)	55
3.	35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	18	9 (8 - ВС РФ, 1- отпуск по уходу за ребенком)	50
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	23	20 (3 - обучение в ВУЗ)	87

5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)- заочная форма обучения	19	17 (2-отпуск по уходу за ребенком)	89
	Итого:	106	73 (33)	69

У техникума сложились партнерские отношения со следующими предприятиями: ПК Пильнинское РАЙПО, ПК Краснооктябрьское РАЙПО, которые имеют в своей сети не только торговые предприятия, но и перерабатывающие производства, Управление сельского хозяйства Пильнинского и Краснооктябрьского муниципальных округов, ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Пильнинского муниципального округа», ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Краснооктябрьского муниципального округа», ООО «ЭВМ-сервис», ООО «Интеллект-Софт», ООО «Наст», ООО «Надежда», ООО «Овечий», ООО «Мелиоратор», ООО "Компания Шамиль и К", Уразовское АТП, Пильнинское ЛПУМГ, СПК «Деяновский», СПК «Восход», СПК «Красная гора», СПК «Оборона страны», СПК «Майданский», ООО «Зерно», ООО «Ольгино», МУП «Городской жилфонд», ГКУ СРЦН «Родник», ГБУЗ НО "Пильнинская ЦРБ" и другими предприятиями и организациями Пильнинского и Краснооктябрьского муниципальных округов.

За 2024 год профессиональное обучение прошли 201 человек.

По направлению работодателей – 79 человек.

№ п/п	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих (служащих)	Всего, человек
1.	водитель категории "В"	95
2.	тракторист категории "С"	1
3.	водитель внедорожного ТС категории «А1»	10
4.	контролер-кассир	1
5.	социальный работник	1
6.	повар	4
7.	электрогазосварщик	9
8.	переподготовка В на С	9
9.	совершенство водительского мастерства	71
	Всего	201

6. Анализ методической работы Техникума.

Одним из определяющих факторов подготовки квалифицированных специалистов является методическая работа.

Содержание методической работы ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального

мастерства педагогических работников, а также на освоение ими современных педагогических технологий.

Методическая работа в ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» осуществляется на основании локальных актов:

- Положения о методической работе;
- Положения о методическом совете;
- Положения о методическом кабинете;
- Положения о предметной (цикловой) комиссии;
- Положения о методической комиссии классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- Положения об образовательных программах среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

В 2024 учебном году педагогический коллектив техникума работал по единой методической теме «Создание эффективной системы профессиональной подготовки рабочих и специалистов с учетом инноваций в образовании, экономике и науке».

Работа строилась в соответствии с единой методической темой по следующим направлениям:

- 1.Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса по образовательным программам.
- 2.Развитие кадрового потенциала образовательной организации посредством обучающих семинаров и практикумов.
- 3.Повышение результативности педагогических работников в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
- 4.Совершенствование электронной информационно-образовательной среды техникума.

Данные направления деятельности были реализованы через коллективные, индивидуальные формы работы, курсовую подготовку, стажировку, работу методического совета, работу предметных (цикловых) методических комиссий, наставничество педагогических работников.

На 01.04.2024 года разработано:

- 10 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, очное обучение;
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, очное обучение, актуализированный ФГОС;
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям), очное обучение;
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям), заочное обучение;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, очное обучение;
 - 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, очное обучение;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, очное обучение;
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование, очное обучение;

-39.02.01 Социальная работа, заочное обучение;

-40.02.04 Юриспруденция, очное обучение.

-4 основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

-09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, очное обучение;

-35.01.24 Управляющий сельской усадьбой, очное обучение;

-35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, очное обучение;

-38.01.02 Продавец, контролер-кассир, очное обучение.

Ежегодно образовательные программы обновляются. Вносятся изменения в содержание программ, перечень рекомендуемой учебной и специальной литературы, перечень материально-технического обеспечения, содержание методических материалов, в фонд оценочных средств.

Программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом профессиональной направленности и примерных программ ИРПО по следующим специальностям и профессиям:

-40.02.04 Юриспруденция;

-43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

-38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

-35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

-38.02.04 Коммерция (по отраслям);

-09.02.07 Информационные системы и программирование;

-09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

В программы добавлены прикладные модули, которые включают профессионально-ориентированное содержание.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Педагогами техникума разрабатывались по специальностям и профессиям методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС:

-методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;

-методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;

-методические рекомендации по выполнению контрольной работы;

-методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);

-программы ГИА.

Техникум в 2024 году продолжил работу по наполняемости курсов обучения в информационно-образовательной среде техникума, которая позволяет педагогам организовывать внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

В техникуме в 2024 году на основании Приказа №17 от 14.03.2023 г. Федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» работала инновационная площадка по тематическому направлению «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания».

В результате работы:

1. Разработана модель индивидуальной профессиональной траектории обучающегося, позволяющая сформировать гармонично развитую личность, успешно реализующую свои возможности в профессиональной деятельности.

2. Создана система работы классного руководителя, направленная на воспитание подрастающего поколения, готового трудиться на благо своей Родины и формирование у обучающихся умений планировать индивидуальную профессиональную траекторию, способствующая достижению успеха в профессиональной деятельности, реализации перспектив трудоустройства и построения карьеры.

3. Для входной и итоговой диагностики основных показателей воспитательной практики: создан банк диагностических материалов, разработаны анкеты для обучающихся, родителей и работодателей.

3. Создан сборник методических материалов внеурочной деятельности классного руководителя «Планирование профессиональной траектории выпускника»:

-методические разработки внеклассных мероприятий для классных руководителей, направленные на формирование мотивации и положительного отношения к трудовой деятельности;

-методические разработки практико-ориентированных внеклассных мероприятий, направленные на формирование устойчивого интереса у обучающихся к выбранной специальности;

-методические разработки тренинговых занятий для обучающихся для формирования гармонично развитой личности, успешно реализующей свои возможности;

-методические разработки классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование у студентов гордости за свою профессию, понимание роли специалиста в жизни человека, семьи и общества.

Материал по работе инновационной площадки был обобщен и представлен на вебинаре инновационных площадок ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Стань полезным профессиональному сообществу: делимся опытом работы».

Реализация образовательных программ по специальностям и профессиям обеспечивается педагогическими кадрами.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование составляет 86%.

На 31 декабря 2024 года в техникуме 82% педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию по основной должности:

-высшую квалификационную категорию- 48%;

-первую квалификационную категорию- 34%

- прошедших аттестацию на СЗД- 7%;
- не подлежащих аттестации -10%.

В 2024 году активно велась работа по направлению «Развитие кадрового потенциала».

В течении года педагоги участвовали в семинарах и вебинарах по педагогической деятельности.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин принимали участие в мастер-классах и семинарах профессионально-ориентированного содержания, которые позволили повысить уровень проведения учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности:

- Мастер-класс «Педагогическая мастерская проектного обучения»;
- Мастер-класс № 1 по тематическому блоку "Механика";
- Мастер-класс № 2 по тематическому блоку «Микробиология и химия»;
- Мастер-класс № 3 по тематическому блоку «Гуманитарный блок»;
- Мастер-класс № 4 по тематическому блоку «Электротехника и электроника»;
- Мастер-класс № 5 по тематическому блоку «Математика и экономика».
- Семинар на тему «Вопросы формирования профессионально ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации»;
- Семинар на тему «Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Семинар на тему «Особенности реализации учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла программ СПО».

Преподаватели техникума получали дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100%.

Список педагогов, освоивших программы ДПО за 2024 год

№ п/п	Наименование организации ДПО	Кол-во часов	Наименование программы ДПО	ФИО
1	ГБОУ ДПО «НИРО»	72	Система методического обеспечения образовательной деятельности в профессиональном образовании	Бабичева Т.И.
2	ФГБОУ ВПО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	72	Профилактика терроризма	Кузнецова Л.В.
3	ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов»	270	Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации	Кузнецова Л.В.
4	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	36	Противодействие финансовому мошенничеству: практические аспекты	Кузнецова Л.В.

5	ООО «Инфоурок»	144	Экономика и право: налоги и налогообложение	Кузнецова Л.В.
6	ФГБОУ ВПО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	36	Посттравматическое стрессовое расстройство: алгоритмы взаимодействия с родственниками	Мишина Э.А.
7	ГБОУ ДПО «НИРО»	36	Тимбилдинг (командообразование)-эффективная технология межфункционального взаимодействия в проектной деятельности	Мишина Э.А.
8	ГБОУ ДПО «НИРО»	36	Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной среде	Мишина Э.А.
9	ФГБОУ ВО ПИМУ	18	Профилактика агрессивного и суицидального поведения у детей	Мишина Э.А. Сибирякова А.Н.
10	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	36	Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения	Невретдинова Р.Ф.
11	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	140	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Разуваева Л.С.
12	ФГБОУ ВО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	72	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	Романова Е.В. Брюхова Н.А.
13	ООО «МЭО»	72	Учитель информатики, методика обучения школьников программированию (на примере программы «ВебМастер». Веб-разработка на JavaScript. Офлайн)	Агафонова Г.Г.
14	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	58	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Свечихина Т.Г.
15	ФГБОУ ВО НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	72	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	Шляпников П.В.
16	ГБОУ ВО НГИЭУ	256	Профессиональная переподготовка по программе «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования в агропромышленном комплексе»	Шляпников П.В.
17	ООО «Московский институт	540	Профессиональная переподготовка по программе «Организационно-	Свечихина А.Е.

	профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»		педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	
18	ЧОУ ДПО «УПК»	16	Обучение оказанию первой помощи пострадавшим	Протасова Е.С.
19	ФГБОУ ВО «Ставропольский негосударственный аграрный университет»	32	«Федеральный проект «Профессионалитет» как новая модель развития профессионального образования в России»	Беспалов М.А.
20	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	132	«Инструменты эффективного управления современной образовательной организацией среднего профессионального образования»	Беспалов М.А.
21	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	132	«Инструменты эффективного управления современной образовательной организацией среднего профессионального образования»	Мишина Э.А.
22	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	132	«Инструменты эффективного управления современной образовательной организацией среднего профессионального образования»	Неронова М.А.
23	ФГБОУ ВО «Ставропольский негосударственный аграрный университет»	32	«Федеральный проект «Профессионалитет» как новая модель развития профессионального образования в России»	Неронова М.А.

В 2024 году 4 педагогических работника прошли обучение в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»: Кузнецова Л.В., Бабичева Т.И., Веселова О.Е., Дерябина В.Е. Они включены в единый реестр экспертов демонстрационного экзамена.

Список экспертов-педагогических работников

№ п/п	ФИО	Наименование специальности/компетенции
1	Веселова О.Е.	Технология продукции общественного питания Повар, кондитер Поварское и кондитерское дело
2	Дерябина В.Е.	Сварочное производство Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Операционная деятельность в логистике Компетенция «Охрана труда»
3	Бабичева Т.И.	Экономика и бухгалтерский учет

		Компетенция «Бухгалтерский учет» Компетенция «Предпринимательство»
4	Кузнецова Л.В.	Финансы Компетенция «Финансы»

На 31 декабря 2024 года техникум имеет 11 экспертов:

-4 из числа педагогических работников, прошедших обучение в ИРПО;

-7 из числа работодателей, прошедших обучение в ИРПО.

Список экспертов-работодателей

ФИО	Наименование специальности (профессия) / компетенции
1.Мишина Н.Ф.	-профессия Продавец, контролер-кассир
2.Чимрова Ю.А.	-специальность Коммерция (по отраслям)
3.Азаренкова Е.Г.	-специальность Операционная деятельность в логистике
4.Тихонова Л.Д.	-компетенция «Предпринимательство»
5.Евменкина И.А.	-специальность Поварское и кондитерское дело
6.Ключникова Е.С.	-специальность Технология продукции общественного питания
7.Остренина Д.А.	-специальность Повар, кондитер -компетенция «Поварское дело»

В 2024 году педагоги являлись главными экспертами:

-в качестве главного эксперта на демонстрационном экзамене (Кузнецова Л.В. по специальности «Финансы», НЭТК, г. Арзамас)

-в качестве главного эксперта на Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы” (компетенция «Охрана труда», Дерябина В.Е., компетенция «Охрана окружающей среды», Шигина С.А.)

В 2024 году были проведены:

-Обучающий практикум по теме «Разработка рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине с учетом профессиональной направленности»;

-Обучающий семинар по теме «Особенности аттестации педагогических работников»;

-Обучающий практикум по теме «Разработка методического обеспечения лабораторных и практических работ»;

-Обучающий семинар «Современные методы и образовательные технологии формирования общих и профессиональных компетенций».

В 2024 году были проведены открытые занятия по учебным дисциплинам и МДК преподавателями: Батраковой Ж.Е., Свечиной Т.Г., Дерябиной В.Е., Веселовой О.Е., Масловой И.А..

Сахарова М.А. провела открытый классный час.

В техникуме в течении года велась работа по реализации системы (целевой) модели наставничества педагогических работников.

Работа осуществлялась в соответствии с положением по персонализированным программам наставничества педагогических работников:

-«Адаптация в должности»;

-«Путь к успеху»;

-«Планируй-действуй»;

-«Школа воспитателя».

В наставнической деятельности педагогических работников задействован 21 педагог (66%):

- 9 наставников,
- 12 наставляемых.

В 2024 году было организованы единые дни совместной работы наставников и наставляемых, семинары –практикумы, мастер-классы, практические работы и т.д.

В целях реализации компетентностного подхода, педагогами техникума используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Педагогические работники проводили занятия с использованием современных технологий:

- технологий критического мышления,
- проектных технологий,
- мультимедийных технологий,
- информационно-коммуникативных технологий,
- кейс-технологий,
- практико-ориентированных технологий.

В 2024 году педагогические работники принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, интернет-проектах, конференциях различного уровня.

Конференции:

-IV Международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития сельских территорий», участие, Бабичева Т.И.

-Всероссийская конференция по вопросам развития национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации в целях повышения престижа рабочих профессий «Наставничество: идеология, технология, культура», участие, Кузнецова Л.В., Маслова И.А.

-Всероссийская конференция «Наставничество», 2 место, Свечихина Т.Г.

-Международная научно-практическая конференция «Детское движение, как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы» (Движение первых), участие, Дерябина В.Е.

-III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и технологий в современном мире» секция «Производственная и экологическая безопасность, современное состояние и перспективы», 1 место, Шигина С.А.

-VI Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Современные модели и практики подготовки кадров», номинация «Цифровая образовательная среда, как инструмент “адресной” подготовки кадров», 3 место, Бабичева Т.И.

-XXIV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С для развития

экономики данных и гиперавтоматизации образования), участие, Бабичева Т.И., Маслова И.А.

-VI Межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Современные модели и практики подготовки кадров», номинация «Тенденции и приоритеты подготовки кадров в системе СПО», участие, Маслова И.А.

-XI Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Цифровой регион. Социально-экономическое развитие сельских территорий: опыт, компетенции, проекты», участие, Маслова И.А.

-II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, диплом, Дерябина В.Е., Маслова И.А., Бабичева Т.И.

-I Всероссийская научно-практическая конференция «Коучинг и наставничество: теория и практика», участие, Дерябина В.Е.

-III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и технологии в современном мире», участие, Дерябина В.Е.

-VIII Областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта к профессиональной карьере», участие, Дерябина В.Е.

-Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения им А.А.Куманева», участие, Дерябина В.Е.

Конкурсы профессионального мастерства:

-Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года-2024» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования, участие, Дерябина В.Е.

-Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», участие, Разуваева Л.С.

-Областной конкурс «Воспитать человека. Нижегородская область», участие, Бабичева Т.И.

Конкурсы:

-Кейс чемпионат по наставничеству в Нижегородской области, участие, Шибаева С.В., Маслова И.А., Кузнецова Л.В.

-Региональный конкурс учебных и методических материалов ВЕГА, участник финала, Шибаева С.В.

-Всероссийский конкурс педагогических проектов «Программа наставничества», 2 место, Дерябина В.Е.

-Региональный конкурс эссе «Мой наставник- мой ориентир!», 2 место, Измайлова Н.Н., Башарова Х.Х., Башаров Ф.Р., Сибирякова А.Н., Невретдинова Р.Ф.

-Региональный этап Всероссийского конкурса «Здоровье и безопасность: методические ресурсы», Зуйкова Л.С.

-Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции», участие, Шибаева С.В.

-Областной конкурс «Истории про историю», участие, Шибаева С.В.

-Областной конкурс «Лидер профессионального ориентирования», Неронова М.А., Червякова Э.Ю., Арланова Т.Н., Бабичева Т.И.

-Окружной конкурсе «Женщина года», номинация «Физическая культура и спорт», 1 место, Сибирякова А.Н.

-конкурс Методическая мастерская «Особый классный», участие, Дерябина В.Е.

Анализ методической работы за 2024 год позволил определить основные направления деятельности на следующий учебный год:

1.Повышение квалификации в рамках Федеральных проектов.

2.Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных дисциплин, прошедших обучение по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности».

3.Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена». Увеличение доли педагогов, участвующих в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

4.Повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемой дисциплины (1 раз в 3 года).

5.Повышение квалификации педагогических работников по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

6.Повышение квалификации советников по воспитанию по направлению деятельности.

7.Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года».

8.Совершенствование системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, ориентированной на повышение результативности техникума.

9.Систематизация учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам и модулям в соответствии с примерными программами.

10.Повышение уровня теоретического и практического обучения с использованием современных практико-ориентированных технологий и технических средств обучения.

11.Наполнение виртуальной образовательной среды техникума.

учебная и производственная практика:

Учебная и производственная практика была организована в соответствии с Положением о практике и Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020. №59778). В положении в виде приложений разработаны проекты документов, необходимые для заполнения при прохождении учебной или производственной практики.

Программы производственной практики разработаны в соответствии с действующим ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Сроки прохождения производственной (профессиональной) практики обучающихся отражены в календарном графике учебного процесса.

Руководство профессиональной практикой осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения техникума.

Со всеми базами практик заключаются договоры о сотрудничестве. Базами практик являются предприятия и организации Пильнинского и Краснооктябрьского муниципальных округов.

Организация работы по подготовке практики требует взаимодействия с работодателями.

Работодателями-партнёрами техникума Пильнинского муниципального округа являются: Пильнинское ЛПУМГ, филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального округа Нижегородской области, Управление сельского хозяйства Пильнинского муниципального округа, ГУ ОПФР по Нижегородской области (Клиентская служба (на правах отдела) в Пильнинском районе Нижегородской области, ГБУ «Пильнинский социально-реабилитационный центр для инвалидов», ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Пильнинского района», Управление сельского хозяйства администрации Пильнинского муниципального округа, ООО «Мелиоратор», Пильнинское РАЙПО, ООО «Комбинат питания», ООО «Ольгино», ООО «Надежда», ООО «Интеллект-софт», ООО «ЭВМ-СЕРВИС», ГКУ СРЦН «Родник», индивидуальные предприниматели.

Работодатели - партнёры техникума Краснооктябрьского муниципального округа: Комитет по образованию и делам молодежи администрации Краснооктябрьского муниципального округа, Краснооктябрьское РАЙПО, Уразовское муниципальное АТП, РОЗН ГКУЦЗН Сергачского округа, МБУК Краснооктябрьского муниципального округа «Информационно-культурный центр», ООО «Зерно», ООО «Овечий», КФХ «НАСТ», КФХ Дявлятбаев И.Р., ООО «Компания Шамиль и К», индивидуальные предприниматели.

По результатам прохождения практики проводится контроль со стороны руководства и сдаются отчеты преподавателями, ответственными за ведение практики.

участие в чемпионате «Профессионалы»:

В 2024 году наш техникум принял участие в чемпионате «Профессионалы» Нижегородской области в 2024 году по следующим компетенциям:

Охрана окружающей среды: участник - Архипов Егор Алексеевич – 3 место, эксперт-наставник - Батракова Жанна Евгеньевна, площадка проведения соревнований –ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум».

Охрана труда: участник Киселёв Данила Ильич – 2 место, эксперт-наставник Романова Елена Викторовна, площадка проведения соревнований –ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум».

Финансы: Асадуллина Диана Равильевна - участие, эксперт-наставник Кузнецова Любовь Валерьевна, площадка проведения соревнований ЧПОУ «Нижегородский экономико – технологический колледж».

Кондитерское дело - участница Хрулева Наталья Михайловна - 3 место, эксперт- наставник Веселова Оксана Евгеньевна, площадка проведения соревнований - ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

внутритехникумовские недели профессионального мастерства по специальности и профессии:

08.04.2024. – 13.04.2024.; 07.10.2024. – 12.10.2024. Неделя профессионального мастерства по профессии 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой (Кузнецова Л.В., Шляпников П.В.)

22.04.2024. - 27.04.2024.; 25.11.2024. - 30.11.2024. Неделя профессионального мастерства по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (Бобин А.Г., Разуваева Л.С.)

22.04.2024. - 27.04.2024. Неделя профессионального мастерства по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Свечихина Т.Г.)

28.10.2024. - 02.11.2024. Неделя профессионального мастерства по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Сибирякова А.Н., Дерябина В.Е.)

16.12.2024. - 21.12.2024. Неделя профессионального мастерства по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Агафонова Г.Г., Кузнецова Л.В., Сахарова М.А.);

16.12.2024. - 21.12.2024. Неделя профессионального мастерства по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Веселова О.Е.)

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности с 01.04.2024. по 06.04.2024. в техникуме были проведены мероприятия для студентов и педагогических работников техникума: квест-игра «Умный финансист», олимпиада, беседа со специалистом «Самозанятость для начинающих», тестирование по финансовой грамотности, семинар для сотрудников с приглашением специалиста ОСФР по Нижегородской области, деловая игра «Семейный бюджет. (Кузнецова Л.В.)

В рамках проведения Недель были организованы тематические внеклассные мероприятия, конкурсы, мастер-классы, экскурсии на предприятия с целью ознакомления со структурой и особенностями функционирования, круглые столы с участием работодателей.

профессиональные пробы (экскурсии):

Для моделирования элементов конкретного вида профильного образования и соответствующей ему профессиональной деятельности, способствующая сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии были организованы профессиональные пробы на предприятия посёлка и Нижегородской области:

18.10.2024. - Отдел ЗАГС Пильнинского муниципального округа (группа 11 Ю, Шибаева С.В.);

06.11.2024. - ЗАО «Арзамасский хлеб» (группа 21 Л, Дерябина В.Е.);

12.11.2024. - ООО «Хлебозавод» (группы 11 П/к, 41 П/к, Веселова О.Е., Шулаева М.М.)

круглые столы с работодателями:

06 февраля 2024 г. был организован и проведён круглый стол на тему «Инновационные технологии в сельском хозяйстве» на базе СПК «Чернухинский». В работе круглого стола приняли участие: председатель СПК «Чернухинский» Быков Алексей Васильевич, начальник управления сельского хозяйства администрации Краснооктябрьского муниципального округа Измайлов Х.Ш., главный агроном Юсипов Ш.С. (группа 11 Оис, Башаров Ф.Р., Башарова Х.Х.)

02 мая 2024 г. - АО «Транснефть-Верхняя Волга» филиал Горьковское РНУ на базе техникума (студенты выпускных групп, организаторы – Мишина Э.А., Зуйкова Л.А.)

17 октября 2024 г. - круглый стол на тему «Прямой диалог с работодателями. Востребованность молодого специалиста на современном рынке труда» (в работе круглого стола приняли участие представители Пильнинского ЛПУМГ - филиала ООО Газпром трансгаз Нижний Новгород в лице старшего специалиста по кадрам Володиной Анастасии Александровны, КошкарOVA Олега Владимировича - начальника службы электроснабжения, Волчковой Екатерины Александровны - заместителя руководителя по работе с молодёжью и представителем Межмуниципального отдела МВД России «Пильнинский» подполковником полиции Фрунза Михаилом Валентиновичем - заместителем начальника МО МВД России «Пильнинский», старший мастер ГБПОУ ПАПТ, студенты выпускных групп. (Организатор - педагог - психолог Мишина Э.А.)

Систематическое проведение мероприятий подобного уровня и направленности даёт возможность предоставления студентам баз проведения преддипломной практики и дальнейшего трудоустройства.

учебные сборы «Профи 2024»:

Учебные сборы «Профи 2024» проводились на базе ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум» для обучающихся выпускных и предвыпускных курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Цель учебных сборов - создание условий для подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций к конкурсам профессионального мастерства.

С 22 по 26 января 2024 г. – учебные сборы «ПРОФИ 2024» по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Чимров Антон Александрович, Башкиров Кирилл Васильевич – Мишина Э.А.)

С 11 по 15 марта 2024 г. – учебные сборы «Профи 2024» по укрупнённой группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (Воробьев Андрей Иванович, Дорничев Даниил Евгеньевич, Федоров Дмитрий Евгеньевич, Полшков Дмитрий Сергеевич, Киселёв Антон Алексеевич, Юмин Сергей Евгеньевич – Агафонова Г.Г., Шигина С.А.)

С 11 по 15 ноября 2024 г. – учебные сборы «Профи 2024» по укрупнённой группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (Боровков Сергей Дмитриевич, Васягин Артём Алексеевич, Елтышев Вячеслав Сергеевич, Крымов Кирилл Дмитриевич, Разуваев Павел Александрович, Рудник Кирилл Дмитриевич – Кузнецова Л.В.).

Все дни были наполнены лекциями и тренингами, мастер-классами и профессиональными пробами, непосредственно связанными с работой техника-механика, а также развлекательными мероприятиями.

29 января 2024 г. на базе ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум» при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области проходил заключительный этап IV Межрегионального конкурса профессионального мастерства национальной кухни «Чак-Чак 2024».

В соответствии с Положением о проведении конкурса, номинации «Юный кондитер» и «Навыки мудрых» проходили в один этап. Номинация «Лучший кондитер» предполагала проведение в два этапа: I этап – отборочный, дистанционно, II этап – заключительный, очно.

В номинации «Лучший кондитер» приняли участие более 10 учебных заведений Нижегородской области, Республик Чувашия и Татарстан – всего 24 участника. Конкурсанты представили на суд независимых сертифицированных экспертов готовые изделия. Все участники успешно справились с заданием, студентки получили опыт профессионального мастерства, поработали в современной лаборатории, пообщались друг с другом.

Итоги конкурса в номинации «Лучший кондитер»:

Князькова Александра Евгеньевна - 2 место (Веселова О.Е.),

Хрулёва Наталья Михайловна - 3 место (Веселова О.Е).

олимпиады и конкурсы профессионального мастерства:

В октябре-ноябре 2024 года были подведены итоги проведённых внутри техникумовских олимпиад профессионального мастерства, где обучающиеся продемонстрировали не только профессиональные компетенции, а также знания иностранного языка, уровень обще профильной подготовки и умения в решении задач по работе с коллективом:

1) Олимпиада профессионального мастерства по специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения

1 место – Марушина Александра, 31 П

2 место – Шегуров Иван, 31 П

3 место – Хрулёва Дарья, 31 П

2) Олимпиада профессионального мастерства по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1 место: Кирюшин Сергей- группа 31Эр, Дорничев Даниил - группа 21Эр

2 место: Колунин Артем – группа 21Эр

3 место: Волков Георгий - 31Эр

3) Олимпиада профессионального мастерства по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

1. Шляпникова Дарья Павловна, 25.08.2007, 21 Л, 1 МЕСТО
2. Рыбакова Диана Сергеевна 23.01.2008, 21 Л, 1 МЕСТО
3. Мазанкина Виктория Владимировна, 26.06.2007, 21 Л, 2 МЕСТО
4. Ходова Анна Андреевна, 09.04.2007, 21 Л, 2 МЕСТО
5. Королёва Анастасия Михайловна, 07.02.2007, 21 Л, 3 МЕСТО

В ноябре принимали участие в областных олимпиадах профессионального мастерства:

19.11.2024. Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 40.00.00 Юриспруденция на базе ГАПОУ "Перевозский строительный колледж" (Шегуров Иван - 31 П, из 10 участников -7 место, 59,98 б, макс – 77,41 б, мин – 51,66б, Брюхова Н.А., Мишина Э.А.)

19.11.2024. Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 38.00.00 Экономика и управление на базе ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет" (Шляпникова Дарья - 21 Л, из 27 участников – 16 место, 47,7 б, макс – 141,7, мин – 23,36б, Дерябина В.Е.)

Олимпиады профессионального мастерства совершенствуют профессиональные умения и навыки обучающихся, выявляют и развивают творческие способности и интерес к выбранной профессии.

С 10 по 12 апреля 2024 года в Нижнем Новгороде состоялся IX региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия - страна возможностей».

11 апреля на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» прошёл IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству по компетенции «Обработка текста». В конкурсе по данной компетенции принял участие студент группы 31 МЦ «Учебного центра «Уразовка» Салахетдинов Рустам (Сертификат участника, Измайлова Н.Н., Башарова Х.Х., Сибирякова А.Н.).

16-17 мая 2024 г. на базе «Нижегородского государственного инженерно-экономического университета», г. Княгинино, был проведён конкурс профессионального мастерства «День поля 2024» среди обучающихся образовательных организаций, ведущих подготовку кадров для сельского хозяйства.

В конкурсе принял участие студент группы 21 Эр Миронов Александр. Он показал хорошие и отличные результаты по модулям «Комплектование пахотного агрегата и вспашка» и «Фигурное вождение трактора». Был награждён благодарственным письмом организатора конкурса.

7 июня на базе ГБПОУ «Починковский сельскохозяйственный техникум» прошёл VII Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Водитель профессионал».

Студенты продемонстрировали свои знания и умения в области правил дорожного движения, управления автомобилем категории "С", устранения неисправностей и выполнение операций по техническому обслуживанию автомобилей.

Наш техникум представлял студент группы 11 Ис Юдин Артём (мастера производственного обучения Гуськов Н.А. и Судаков А.В.). Артём стал четвёртым из десяти участников.

обучение на платформе ЦООП по интеграции в образовательный процесс программ профессиональных модулей:

Самозанятые и налоговый режим на профессиональную деятельность - 25 чел., группа 21 Л (Сибирякова А.Н.)

Траектория карьерного роста и эффективное поведение на рынке труда - 48 чел., группы 31 Л, 41 М с/х (Измайлова Н.Н., Мишина Э.А.)

Технологии эффективной презентации - 24 чел., группа 21 П (Агафонова Г.Г.)

Цифровая, финансовая и социальная грамотность – 43 чел., группы 11 Ю, 11 Оис (Свечихина А.Е., Сибирякова А.Н.)

Итого - охват обученных по 4 программам профессиональных модулей, внедрённым в образовательный процесс, составил 140 студентов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение Техникума.

Техникум располагает обширными материально-техническими ресурсами для реализации образовательных программ и внеаудиторной работы. Обучение осуществляется в здании учебного корпуса, которое оснащено необходимым оборудованием и соответствует требованиям безопасности.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Наименование	Количество
Количество посадочных мест для пользователей библиотеки	25
Объём библиотечного фонда	9017
Учебно-методической	1795
Учебной	4553
Художественной	2669
Поступило экземпляров за учебный год	145
Выбыло экземпляров за учебный год	85
Подписка	6
Выдано экземпляров за учебный год	679
Число посещений библиотеки за учебный год	264
Проведено мероприятий библиотекарем:	
Классные часы/Беседы	4/2
Выставки	2
Число посещений ЭБС «Знаниум» за учебный год	486

Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через предоставление доступа к электронному периодическому изданию:

-электронной библиотечной системы ООО «Знаниум»
www.znanium.com;

- электронной библиотечной системы ООО Академия: www.academia-library.ru.

9. Материально-техническое обеспечение Техникума.

Учебная база Техникума составляет 20 кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 4 мастерские, 3 лаборатории, которые оснащены оборудованием и техникой, спортивный зал, актовый зал. Работает 2 кабинета информатики, позволяющих обеспечить преподавание предметов в соответствии с государственными программами и стандартами. Все компьютеры объединены в единую сеть и подключены к локальной сети Интернет. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» три кабинета были оснащены современным компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями дизайн-проекта. Лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения производственного обучения.

Машино – тракторный парк составляет 27 единиц техники. Из них:

Легковые автомобили – 12 единиц.

Автобус (газель)– 2 единицы.

Грузовые автомобили – 2 единицы.

Трактор – 6 единиц.

Комбайн – 1 единица.

Прицеп тракторный – 1 единица.

Снегоход – 1 единица.

Прицеп автомобильный-1 единица.

Мотоцикл-1 единица.

Для обучения трактористов и водителей имеется автодром и трактородром.

10. Анализ воспитательной работы Техникума.

Воспитательная работа в Техникуме ведется в соответствии Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в РФ» №273 ФЗ от 21.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными федеральными законами, актами и положениями Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Нижегородской области, Уставом техникума, положениями, локальными актами.

В основе воспитательной деятельности в техникуме лежит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, входящие в состав образовательной программы по каждой специальности и профессии.

Организация воспитательного процесса в Техникуме нацелена на обеспечение воспитания гармонично развитой и социально ответственной

личности путем внедрения и реализации проектного подхода в организации профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление в системе воспитания;
- культурно-творческое воспитание;
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

воспитание.

Воспитательный процесс в техникуме ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Система воспитательной работы:

- Система студенческого самоуправления в техникуме,
- Система дополнительного образования,
- Система творческих конкурсов,
- Система воспитывающих традиций техникума,
- Система социальных волонтерских практик,
- Система наставничества,
- Система воспитательных событий, организованных с участием работодателей
- Система взаимодействия с родителями обучающихся,
- Система воспитательной работы с особыми категориями студентов (сироты, опекаемые, инвалиды, лица с ОВЗ),
- Система профилактических мер асоциальных действий обучающихся.

В 2024 году использовались формы воспитательной работы:

- работа с педагогическими кадрами, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями, деятельность в социуме, система дополнительного образования;
- деятельность в учебных группах;
- годовой круг праздников, конкурсов, традиций техникума;
- студенческое самоуправление;
- работа Совета по профилактике асоциального поведения студентов;
- социальное партнерство;
- профессиональное и художественное творчество;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- спортивно- оздоровительная деятельность.

Все эти формы направлены для:

- создания образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- удовлетворения актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей обучающихся;

- создания условий необходимых для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоуправления;
- сохранения нравственно-эстетического, физического и спортивного развития личности;
- укрепления гражданско-правового и патриотического воспитания;
- формирования экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся;
- создания механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи;
- обеспечения эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечения обучающихся в общественную деятельность.

Для реализации данных направлений в течении всего учебного года активно осуществлялось межведомственное взаимодействие с МО МВД России «Пильнинский», КДН и ЗП администрации Пильнинского муниципального округа, МЧС, «Пильнинская ЦРБ», Отделом по делам молодежи и спорта Управления образования Пильнинского муниципального округа НО, РКДЦ, Центральной районной библиотекой, Районным краеведческим музеем, Центром детского творчества, а так же на областном уровне – Нижегородским центром развития воспитания детей и молодежи «Сфера», Центром профессионального развития, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Центром защиты прав и интересов детей и другими организациями.

Одним из важных и приоритетных направлений воспитательной работы Техникума – является патриотическое воспитание. Реализация патриотического воспитания обучающихся Техникума осуществлялась всеми участниками учебно-воспитательного процесса и реализовывалась через внеклассную деятельность в рамках предметов и классных часов, библиотеку, военно-патриотическое объединение «Десант», музейную экспозицию, участие в конкурсах, в олимпиадах патриотической направленности различного уровня.

Весь год работало студенческое волонтерское объединение «Комтех-Добрая воля» под руководством А.Е. Свечиной, обучающиеся которого были участниками не только муниципальных и областных акций, но и сами организовывали различные акции.

В 2024 г. активно работал Студенческий Совет. Члены Студенческого совета были участниками и организаторами разных акций и мероприятий, проводимых в Техникуме и за его пределами.

В течение года на заседаниях Совета рассматривались вопросы об организации коллективного планирования жизнедеятельности обучающихся Техникума, о подготовке и проведении значимых мероприятий, подводились итоги конкурсов.

Члены Студенческого совета стали активными участниками муниципальных мероприятий.

Библиотека в этом году разнообразила формы воспитательных мероприятий: индивидуальные дискуссионные беседы, тематические беседы, обзоры литературы с применением дистанционных технологий.

В 2024 году в Техникуме продолжалась работа по реализации проекта «Пушкинская карта». Практически все обучающиеся Техникума оформили карту. В рамках реализации данного проекта они смогли посетить культурные мероприятия не только в своем округе, но и выехать на экскурсии в г. Новгород, посетить кинотеатры, театры, музеи, выставки.

В Техникуме активно развивается воспитательная деятельность, направленная на формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии.

Это участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, Дни открытых дверей, внеклассные мероприятия в рамках недель по специальности, участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках, ярмарках, мероприятия по построению своей будущей карьеры, профориентационные мероприятия со школьниками.

В Техникуме реализуется целевая модель наставничества среди педагогов и студентов.

С целью реализации государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, в Техникуме проводились мероприятия по данному направлению согласно Плана по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В 2024 г. были проведены:

- Урок мужества «Расстрелянное детство», памяти жертв Беслана.
- Урок гражданственности «Терроризм не имеет границ».
- Беседа-предупреждение «Современный терроризм, понятие, сущность разновидностей».
- Круглый стол с представителями субъектов профилактики «Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности».
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- Анкетирование студентов по экстремизму.
- День гражданской обороны.
- Уроки Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».
- Инструктажи с обучающимися по противодействию экстремизму.
- Изготовление и распространение памяток, листовок.
- Создан антитеррористический контент.

Информация о всех проведенных мероприятиях регулярно размещалась на сайте Техникума, официальной группе «В контакте», других социальных сетях.

В 2024 году большое внимание было уделено работе по профилактике асоциального поведения обучающихся и здоровьесбережению.

Профилактическая работа в Техникуме строилась со всеми участниками образовательного процесса.

Организация и проведение просветительских мероприятий проводилась советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальным педагогом, педагогом–психологом, классными руководителями, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, библиотекарем Техникума. Работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В Техникуме действует социально-психологическая служба, работающая над созданием условий для социализации обучающихся. Есть служба медиации.

Этими службами в 2024 г. проводились беседы, лекции, акции, тренинги, тестирования, анкетирования, круглые столы.

- Акция «Уроки Доброты».

- Акция «День Конституции РФ».

- Международный День прав человека.

- Акция «НЕТ КОРРУПЦИИ», посвященная Международному дню борьбы с коррупцией.

- Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ и СПИДа "ДОЛЖЕН ЗНАТЬ.

- Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодёжной среде «Должен знать».

- Региональная акция «За здоровье и безопасность наших детей».

- Региональная акция «Сообща, где торгуют смертью».

- Комплекс психологических занятий под названием «Урок нашей общей тревоги».

- Тренинговые занятия.

- Просмотр социальных видеороликов.

- Индивидуальные беседы с обучающимися.

- Выступления на родительских собраниях с распространением профилактических памяток и буклетов.

Большая профилактическая работа проводилась классными руководителями.

При организации профилактической работы с обучающимися применялись педагогическими работниками информационные и интерактивные технологии:

- использование видеозэкрана и интерактивных досок для демонстрации социальных роликов, антинаркотических роликов, фильмов для сопровождения тематических мероприятий в группах, в Техникуме, реализации социальных проектов;

- использование Интернет – ресурсов (размещение методической информации для работы с обучающимися на внутреннем сетевом ресурсе для классных руководителей);

- размещение на сайте Техникума тематического раздела по профилактике наркомании;

-размещение информации в социальной сети «В контакте» с целью массового оповещения обучающихся о мероприятиях, участия обучающихся в мониторинге, сборе предложений в рамках улучшения дальнейшей деятельности;

-проведение психологического тестирования в компьютерных классах в рамках адаптации обучающихся нового набора;

-участие в социально-психологическом тестировании среди обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ;

-размещении информации по профилактике наркомании и асоциальных явлений на стенде для обучающихся;

-выпуск информационных буклетов по вопросам профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни в рамках проведения социальных студенческих акций.

Всего было проведено 86 профилактических мероприятий (в том числе в учебном центре «Уразовка»).

Результатом этой работы стало снижение уровня преступности среди обучающихся техникума, снизилось количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учетах: внутритехникумовский, в ПДН МО МВД, КДН и ЗП, в общей численности несовершеннолетних студентов.

В 2024 в техникуме в рамках дополнительного образования реализовывались 13 общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Настольный теннис (в объеме 80 ч.)
2. Волейбол (в объеме 80 ч.)
3. Мини-футбол (в объеме 160ч)
4. Общая физическая подготовка (ОФП) (в объеме 120 ч.)
5. Мир мультимедиа (в объеме 80 ч.)
6. По страницам истории (в объеме 80 ч.)
7. КомТех-Добрая воля (в объеме 80 ч.)
8. Мы – волонтеры (в объеме 80 ч.)
9. Моя карьера (в объеме 80 ч.)
10. Планирование профессионального будущего (в объеме 80 ч.)
11. Десант (в объеме 80 ч.)
12. Медиа-центр (в объеме 80 ч.)
13. Спортивное ориентирование (в объеме 80 ч.)

Активно работало первичное отделение РДДМ «Движение первых», музейное объединение, спортивный клуб, студенческий медиа-центр «Вектор», волонтерские объединения «Ком-Тех-Добрая воля» и «Мы-волонтеры».

Занятость и отдых студентов были организованы не только в рамках учебного года, но и в летний каникулярный период. В июле, августе 2024 года для обучающихся в техникуме были организованы мероприятия, направленные на отдых и оздоровление студентов. Из числа обучающихся были сформированы две летние трудовые бригады, которые занимались благоустройством техникума в июле и в августе.

Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации реализовывалось в участии студентов в мероприятиях различного уровня и организации досуга. Это мероприятия техникума, участие обучающихся в муниципальных проектах, окружных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, чемпионатах:

Всероссийский проект «Лига Вожатых» (региональный уровень) – участие.

Акция «Всероссийский субботник» (региональный уровень)- участие.

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (региональный уровень) - участие.

Всероссийская акция «Окна Победы» (региональный уровень) – участие.

Всероссийская акция «Будь здоров!» (региональный уровень) – участие.

Международная акция «Письмо Победы» (региональный уровень)- участие.

Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (региональный уровень) –участие.

Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (региональный уровень)- участие.

Всероссийский проект «Благо твори» (региональный уровень) – участие.

Всероссийский проект «Первые в профессии» (региональный уровень) – участие.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный уровень) -участие Международный исторический диктант «Диктант Победы» (региональный уровень)- участие.

Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» (региональный уровень) - участие.

Всероссийская акция «Георгиевская лента» - участие.

Всероссийский проект – «Хранители истории» (региональный уровень) – участие.

Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - (региональный уровень) –участие.

Региональный фестиваль национальностей «Я Нижегородец!» (окружной уровень) -1 место.

Региональные Сельские Игры «Территория» (окружной уровень) - участие.

Всероссийский молодежный форум «Проектное движение», (региональный уровень)- 3 место.

II Областная научно-практическая конференция «Сегодня - исследователь, завтра-профессионал» (региональный уровень) - 2 место.

Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество» (региональный уровень) - участие.

Окружной этап соревнований «Нижегородская Зарница 2.0» - 1 место.

Региональные соревнования «Нижегородская зарница 2.0»- 3 место.

Областной поэтический конкурс «Родом из русской глубинки» (региональный уровень) - 3 место.

Всероссийский конкурс чтецов «С любовью к Тукаю» (окружной уровень) - 1 место.

Областной молодежный фестиваль «Учись и работай на селе. Профессианалитет 52» (региональный уровень) -участие.

Областной Конкурс студенческих сообществ «#Студактивно» (региональный уровень) – участие.

Зональные соревнования по гиревому двоеборью - 1 место.

Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень», 2 место, 3 место.

Чемпионат Красноярского муниципального округа по городошному спорту -1 место.

Муниципальные соревнования. Городошный спорт. Стрельба из лука. - 1, 3 места.

Зональные соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек - 3 место.

Чемпионат Красноярского муниципального округа по шашкам, посвященного 100-летию отрасли «Физическая культура и спорт» -3 место.

Чемпионат Красноярского муниципального округа по теннису – 1, 2 места.

Чемпионат округа. Волейбол -2 место.

Первенство Пильнинского муниципального округа по настольному теннису - 1 место.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024» – 1, 2 места.

Муниципальный легкоатлетический пробег, посвященный Дню Великой Победы -2 место.

Муниципальные соревнования. Командный лыжный спринт, посвященный 100-летию отрасли «Физическая культура и спорт»- 3 место.

Муниципальные соревнования по лыжной эстафете (2+2) -2 место.

Межмуниципальная Спартакиада -1, 2, 3 места.

Муниципальные соревнования по армрестлингу -2, 3 места.

Муниципальная легкоатлетическая эстафета - 1 место.

Лыжня России -2024 - 1, 2 места.

Муниципальные соревнования по волейболу – 3 место.

Техникум в 2024 году был участником следующих федеральных проектов:

-Проект «Моя карьера», в рамках федерального проекта «Развитие навыков трудоустройства молодежи РФ – МОЯ КАРЬЕРА»,

-Федеральный проект «Профессионалитет»,

-Федеральный проект «Билет в будущее».

№ п/п	Индикаторы	2023 год	2024 год
1.	Доля несовершеннолетних обучающихся, обучающихся по дополнительным	84%	84,5%

	общеобразовательным программам		
2.	Доля обучающихся, охваченных организованными формами занятости, отдыха и оздоровления, созданными в техникуме в летний каникулярный период	82 %	94,4%
3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных организованными формами занятости, отдыха и оздоровления и трудоустройства	82,4%	100 %
4.	Количество общественно опасных деяний, за которые предусмотрена уголовная ответственность, материалы по которым направлены в суд	8	1
5.	Количество лиц, совершивших общественно опасных деяний, за которые предусмотрена уголовная ответственность в 2023 году	5	1
6.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учетах: внутритехникумовский, в ПДН МО МВД, КДН и ЗП, в общей численности несовершеннолетних студентов	7,8%	6,2%
7.	Доля обучающихся, получающих стипендию Правительства РФ	1	1
8.	Доля обучающихся вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемых» и «Наставников»	36,9%	46,7%
9.	Доля обучающихся, вошедших в программы волонтерского движения	37,8 %	42,3%
10.	Доля студентов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, творческих, патриотических, спортивных конкурсах муниципального, окружного, регионального, федерального, международного уровней	72,1%	76,3%

11. Анализ показателей деятельности Техникума.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	93 человека
1.1.1	По очной форме обучения	93 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	282 человек
1.2.1	По очной форме обучения	242 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

1.2.3	По заочной форме обучения	40 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	64 чел/60,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел/1,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	188 чел/50,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 чел/49,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел/82,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел/75,9%
1.10.1	Высшая	14 чел/63,6%
1.10.2	Первая	8 чел./36,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 чел/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 чел/13,8%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67385,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2323,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	120,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,9 %
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел/0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел/1,6 %

ВЫВОДЫ: Содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса достаточное для качественного ведения образовательной деятельности, педагогические работники имеют необходимый уровень квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Директор ГБПОУ ПАПТ

